



Nu kan sætningen godt fortsætte ned i
næste linje, det bliver svært med den
blå streg.

Her er en forældreinvolverings seddel til 'Forløbet om sætninger og tekstopbygning'.

I dette forløb er det svært, at involvere forældrene i selve indlæringen i løbet af forløbet, da det er et ret teoretisk forløb, og da det er vigtigt, at børnene kun lærer det på en måde.

Jeg har derfor valgt, at børnene får en seddel med hjem, når forløbet er slut. Så ser/tjekker forældrene, hvor super dygtige deres barn er blevet.

Det er min erfaring, at dette gør, at forældrene bliver imponerede og derfor får børnene til at vise det flere gange, og dermed støtter fagligt op omkring forløbet.

*Rigtig god fornøjelse med at gøre børnene klar
til at knække læsekoden*

Mange hilsner

Jens

1

2

3





Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 7 'Forløbet om sætninger og sætningsopbygning'

Emne om sætninger.

Barnets navn: _____

Kære forældre, jeres barn har i det sidste stykke tid arbejdet med, hvordan en tekst er bygget op. De har arbejdet med læseretningen, at blive opmærksomme på tegnsætning, finde sætninger og tælle ord i sætninger mm.

På denne seddel skal I bede jeres barn om at lave forskellige opgaver, og stille dem nogle spørgsmål.

Sedlen her skal så udfyldes og afleveres senest: _____ dag den ____ / ____

Læs nedenstående tekst op for jeres barn, imens I lader jeres finger følge det I læser.

I teksten skal jeres barn finde den første sætning, som slutter ved første komma eller punktum.

De skal sætte rød ring rundt om komma/punktum, de skal sætte blå ring rundt om sætningen og til sidst grøn ring rundt om hvert ord. De skal gøre det samme med de næste sætninger

Der var en gang en prins, han ville gerne giftes med en prinsesse.

Han sendte en smuk blomst og en sød fugl til hende.

Men hun ville ikke have dem, for man kunne ikke spise dem.

Han klædte sig ud som pølsemænd, og solgte usunde pølser.

Prinsessen havde glemt alle sine penge, men hun ville godt købe pølserne, ved at give pølsemænd kys.

Prinsen gad ikke være prins mere og blev pølsemænd.

Pølsemænd og prinsessen blev gift.

Når dit barn har lavet ovenstående, så udfyld nedenstående.

Ved dit barn, hvor man starter på en tekst?	Ja	Nej
Kender dit barn læseretningen?	Ja	Nej
Kan dit barn sætte den rigtig farve (rød) rundt om tegnet, der afslutter sætningen?	Ja	Nej
Kan dit barn sætte blå cirkler rundt om sætningerne?	Ja	Nej
Kan dit barn sætte grønne cirkler rundt om ordene?	Ja	Nej





Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 7 'Forløbet om sætninger og sætningsopbygning'

I skal nu finde en tekst, som I sammen skal kigge på. Det kan være en avistekst, godnathistorie eller andet.

Hvilken tekst valgte I: _____

Læs teksten op for jeres barn og spørg dem om følgende:

1. Kan du pege på, hvor man starter med at læse?
2. Kan du vise, hvilken vej man læser?
3. Kan du finde nogle punktummer og kommaer?
4. Kan du finde en sætning?
5. Kan du sige, hvor mange ord der er i sætningen?
6. Kan du finde det længste ord i sætningen?
7. Kan du finde det korteste ord i sætningen?

Herunder skriver forældrene ja, hvis de kunne og nej, hvis de ikke kunne.

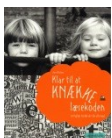
	1	2	3	4	5	6	7
Skriv ja eller nej							

Stil dit barn disse spørgsmål og udfyld om de kan svare på spørgsmålet.

	Ja	Nej
Hvad er en sætning? (<i>En lille bitte historie</i>)		
Hvad er en sætning lavet af? (<i>En sætning er lavet af ord</i>)		
Hvad er der mellem ordene i en sætning? (<i>mellemrum</i>)		
Sig: " <u>En fletning er lavet af jord</u> ", kan dit barn rette dig til: " <u>En sætning er lavet af ord</u> "?		

Det var det, er dit barn ikke blevet dygtigt. Husk at rose dit barn og blive ved med at snakke om disse ting og stille jeres barn spørgsmål omkring sætninger og tekster i den næste periode. Det er vigtigt for jeres barn!
Husk at aflevere denne seddel til tiden.

Rigtig god fornøjelse med jeres dygtige barn



www.jensmolzen.dk
Illustrationer: Ivan Poulsen

