

Kære forældre, jeg håber det går godt med hjemmeundervisningen.

Her er det til 3. hjemmeundervisningsuge.

Jeg ved godt at det fylder nogle sider, men jeg har prøvet at gøre det så nemt og tydeligt jeg kan.

Herunder er der en indholdsfortegnelse:

Side 1: Denne side.

Side 2: Hjemmeundervisningsugeplanen, hvor I krydser af.

Side 3: Forklaring til 'Den side du skal lave i skrivebogen', 'Skrive logbog i 20 min' og 'Send et billede af logbogsiden'.

Side 4: Tabel over hvem dit barn skal skrive logbogsside om og hvem de skal sende den til (samme barn).

Side 5: Forklaring på 'Lav 'Læg og læs' i 15 min' og 'Læse dagens sider i 'en ko i hø'.

Side 6: Forklaring på at få unilogin og logge på Gyldendals 'Læsløs'.

Side 7-8: Logbogssider til at printe ud (de fleste skal nok bruge den på side 7).

Side 9-10: Små plancher med 'De bogstaver der ændrer lyd, hvis de kommer senere i ordet', 'er-lyden, når den kommer til sidst i ordet, 'ng-lyden' og det stumme h'.

Side 11-15: Frivillige matematikopgaver (Birgit styrer matematik)

Der vil blive sendt en PDF-fil, med bogen jeres barn skal læse i. Den kunne ikke laves i dette brev.

Pas godt på jer selv og hinanden, mange venlige hilsner,

Jens





Det skal du lave i uge



Hej med dig. Her er det du skal lave i denne uge med hjemmeskole. Det er en af de voksne, der skal sætte krydset, når du har lavet en ting. Jeg glæder mig rigtigt meget til at se dine lektiesedler, når vi mødes igen. Mange hilsner *Jens*

		Man dag	Tirs dag	Ons dag	Tors dag	Fre dag	Lør dag	Søn dag
★ Den side du skal lave i skrivebogen		Matematik ved Birgit Der er en frivillig opgave senere	i 1.bog u i 2.bog	i 1.bog a i 2.bog	i 1.bog å i 2.bog	i 1.bog d i 2.bog	Find måske selv på lektier	Find måske selv på lektier
★ Skrive logbog i 20 min.		Matematik ved Birgit Der er en frivillig opgave senere	I, r, n, h, m, u skal skrives rigtigt i skrivebogen se: ★	I, r, n, h, m, u, a skal skrives rigtigt i skrivebogen se: ★	I, r, n, h, m, u, a, å skal skrives rigtigt i skrivebogen ★	I, r, n, h, m, u, a, å, d skal skrives rigtigt i skrivebogen se: ★		
★ Send et billede af logbogsiden		Matematik ved Birgit Der er en frivillig opgave senere	Se: ★	se: ★	se: ★	se: ★		
★ Lav 'Læg og læs' i 15 min.		? min	<u>15 min</u>	<u>15min</u>	<u>15min</u>	<u>15 min</u>	? min	? min
★ Læse dagens sider i 'en ko i hø'		Matematik ved Birgit Der er en frivillig opgave senere	<u>2+3</u> Læs siderne 2-3 gange!	<u>4+5+6+7</u> Læs siderne 2-3 gange!	<u>8+9+10</u> <u>+11</u> Læs siderne 2-3 gange!	<u>12+13+14</u> <u>+15</u> Læs siderne 2-3 gange!	Læs noget 	Læs noget
Lege alene i en lille time.								
Hjælp med at gøre rent, så der er fint derhjemme								
Vis en at du kan vaske hænder.			Hvem viste du det i dag?	Hvem viste du det i dag?	Hvem viste du det i dag?	Hvem viste du det i dag?	Vask hænder rigtigt	Vask hænder rigtigt
Gå en tur og snak om det i ser			Hvem gik du med?	Hvem gik du med?	Hvem gik du med?	Hvem gik du med?		

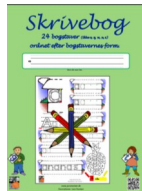


De opgaver, der er markeret med stjerner, er forklaret på næste side.



Skriv dit navn her.





Det skal du lave i uge

Høj med dig. Her er det du skal lave i denne uge med hjemmeskole. Det er en af de voksne, der skal sætte kryds, når du har lavet en ting. Jeg glæder mig rigtig meget til at se dine lektiesøller, når vi mødes igen. Mange hilsner, *Fanny*

	Man dag	Tirs dag	Ons dag	Tors dag	Fre dag	Lør dag	Søn dag
Den side du skal lave i skrivebogen	1. bog	1. bog	1. bog	1. bog	1. bog	1. bog	1. bog
Skriv i bog i 20 min.	u	u	a	d	d		
Send et billede af logbogensiden	SE	SE	SE	SE	SE	SE	SE
Lav 'Læg og læs' i 15 min.	7 min	15 min	15 min	15 min	15 min	7 min	7 min
Læs dagens sider i 'enko' i 10 min.	ÅÅ	ÅÅ	ÅÅ	ÅÅ	ÅÅ	ÅÅ	ÅÅ
Lege alene i en lille time							
Hjælp med at gøre rent, så der er fint derhjemme							
Vis en af de kan vaske hænder	Hvornår viste du det 1. gang?	Hvornår viste du det 1. gang?	Hvornår viste du det 1. gang?	Hvornår viste du det 1. gang?	Hvornår viste du det 1. gang?	Vaak hænderne rigtig?	Vaak hænderne rigtig?
Gå en tur og snak om det især	Hvornår gik du med?	Hvornår gik du med?	Hvornår gik du med?	Hvornår gik du med?	Hvornår gik du med?		

De opgaver, der er markeret med et smil, er forbundet på næste side.

Skriv dit navn her: _____

www.jensmolzen.dk
Illustrator: Ivan Poulsen og Microsoft Office Clipart

Skrivebøgerne:

Jeres barn skal have 2 ens skrivebøger! Den ene skriver I et 1-tal uden på, den anden skriver I et 2-tal uden på.

Jeres barn skal først skrive i bog 1. Der vil I se en udførlig vejledning på side 2.

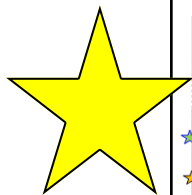
I kan i planen se hvilket bogstav, der skal laves i dag.

Først laves hele siden i bog 1.

Tjek at barnet starter ved den grønne prik, at barnet kører den rigtige vej. Her skal jeres barn gøre sig umage.

Spørg jeres barn om det holder rigtigt på blyanten/farveblyanten og om bevægelsen ligger i fingrene.

På et senere tidspunkt (mindst ½ time efter, men gerne mere), laves skrivebog 2. Her bestemmer barnet selv om det farver tegningen i nederste højre hjørne.



Det skal du lave i uge

Høj med dig. Her er det du skal lave i denne uge med hjemmeskole. Det er en af de voksne, der skal sætte kryds, når du har lavet en ting. Jeg glæder mig rigtig meget til at se dine lektiesøller, når vi mødes igen. Mange hilsner, *Fanny*

	Man dag	Tirs dag	Ons dag	Tors dag	Fre dag	Lør dag	Søn dag
Den side du skal lave i skrivebogen	1. bog	1. bog	1. bog	1. bog	1. bog	1. bog	1. bog
Skriv i bog i 20 min.	u	u	a	d	d		
Send et billede af logbogensiden	SE	SE	SE	SE	SE	SE	SE
Lav 'Læg og læs' i 15 min.	7 min	15 min	15 min	15 min	15 min	7 min	7 min
Læs dagens sider i 'enko' i 10 min.	ÅÅ	ÅÅ	ÅÅ	ÅÅ	ÅÅ	ÅÅ	ÅÅ
Lege alene i en lille time							
Hjælp med at gøre rent, så der er fint derhjemme							
Vis en af de kan vaske hænder	Hvornår viste du det 1. gang?	Hvornår viste du det 1. gang?	Hvornår viste du det 1. gang?	Hvornår viste du det 1. gang?	Hvornår viste du det 1. gang?	Vaak hænderne rigtig?	Vaak hænderne rigtig?
Gå en tur og snak om det især	Hvornår gik du med?	Hvornår gik du med?	Hvornår gik du med?	Hvornår gik du med?	Hvornår gik du med?		

De opgaver, der er markeret med et smil, er forbundet på næste side.

Skriv dit navn her: _____

www.jensmolzen.dk
Illustrator: Ivan Poulsen og Microsoft Office Clipart

Logbog

Når jeres barn skal skrive i logbogen, skal barnet sige ordet langsomt højt og tydeligt imens det skriver ordet. Barnet skal bruge mellemrumsfingeren imellem ordene. De bogstaver barnet har skrevet i skrivebogen (dem der står i rubrikken), skal nu skrives rigtigt (starte det rigtige sted, køre den rigtige vej rundt og røre linjerne de rigtige steder). Resten af bogstaverne skriver jeres barn som det vil. Barnet skal holde rigtigt på blyanten, bevægelsen skal ligge i fingrene!

Det skal dit barn skrive om:

Dit barn skal skrive om, hvad et andet barn er god til. Du vil på næste side kunne se, hvilken dag dit barn skal skrive om hvilket barn.

Det er vigtigt at jeres barn skriver om det rigtige barn den rigtige dag, da det skal sendes (se nedenfor)

Logbogensiden, printes ud på dette link: <https://www.jensmolzen.dk/wp-content/uploads/2020/03/Logbogsside-med-3-og-6-linjer.pdf>

de er også til sidst i denne skrivelse.



Det skal du lave i uge

Høj med dig. Her er det du skal lave i denne uge med hjemmeskole. Det er en af de voksne, der skal sætte kryds, når du har lavet en ting. Jeg glæder mig rigtig meget til at se dine lektiesøller, når vi mødes igen. Mange hilsner, *Fanny*

	Man dag	Tirs dag	Ons dag	Tors dag	Fre dag	Lør dag	Søn dag
Den side du skal lave i skrivebogen	1. bog	1. bog	1. bog	1. bog	1. bog	1. bog	1. bog
Skriv i bog i 20 min.	u	u	a	d	d		
Send et billede af logbogensiden	SE	SE	SE	SE	SE	SE	SE
Lav 'Læg og læs' i 15 min.	7 min	15 min	15 min	15 min	15 min	7 min	7 min
Læs dagens sider i 'enko' i 10 min.	ÅÅ	ÅÅ	ÅÅ	ÅÅ	ÅÅ	ÅÅ	ÅÅ
Lege alene i en lille time							
Hjælp med at gøre rent, så der er fint derhjemme							
Vis en af de kan vaske hænder	Hvornår viste du det 1. gang?	Hvornår viste du det 1. gang?	Hvornår viste du det 1. gang?	Hvornår viste du det 1. gang?	Hvornår viste du det 1. gang?	Vaak hænderne rigtig?	Vaak hænderne rigtig?
Gå en tur og snak om det især	Hvornår gik du med?	Hvornår gik du med?	Hvornår gik du med?	Hvornår gik du med?	Hvornår gik du med?		

De opgaver, der er markeret med et smil, er forbundet på næste side.

Skriv dit navn her: _____

www.jensmolzen.dk
Illustrator: Ivan Poulsen og Microsoft Office Clipart

Send et billede af logbogensiden.

Når jeres barn har skrevet i logbogen og tegnet og farvet en flot tegning, så skal I tage et billede af logbogensiden og sende til det barn, jeres barn har skrevet om. (det er nu at det er vigtigt at I har telefonnumrene på de andre i klassen).

På næste side vil I kunne se, hvilket barn jeres barn skal skrive om og hvilken dag det skal skrives og sendes.

Jeres barns navn står med blå og **det barn I skal sende billedet af logbogen til** står med rødt.

(Grunden til at tegningerne skal sendes på telefon og ikke afleveres er at tegningen måske kan overføre coronavirus.)





Find jeres barns navn.

Se hvem jeres barn skal skrive om og sende til.



	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Aboud	Carla	Clara	Arthur	Adam
Adam	Aboud	Carla	Clara	Arthur
Arthur	Adam	Aboud	Carla	Clara
Carla	Arthur	Adam	Aboud	Clara
Clara	Carla	Arthur	Adam	Aboud

	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Daniella	Ilizabeth	Ilizabeth	Elisabeth	Dirch
Dirch	Daniella	Ilizabeth	Ilizabeth	Elisabeth
Elisabeth	Dirch	Daniella	Ilizabeth	Ilizabeth
Ilizabeth	Elisabeth	Dirch	Daniella	Ilizabeth
Jacob	Ilizabeth	Elisabeth	Dirch	Daniella

	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Liva	Mathias	Marcus	Maaya	Lucca
Lucca	Liva	Mathias	Marcus	Maaya
Maaya	Lucca	Liva	Mathias	Marcus
Marcus	Maaya	Lucca	Liva	Mathias
Mathias	Marcus	Maaya	Lucca	Liva

	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Miriam	Thea	Sima	Olivia	Noah
Noah	Miriam	Thea	Thea	Olivia
Olivia	Noah	Miriam	Sima	Thea
Sima	Olivia	Noah	Miriam	Sima
Thea	Sima	Olivia	Noah	Miriam

	Tirsdag	Onsdag	torsdag	Fredag
Victor	Zara	Xander	Victoria	Zara
Victoria	Victor	Zara	Zara	Victor
Xander	Victoria	Victor	Xander	Victoria
Zara	Xander	Victoria	Victor	Xander





Det skal du læve i uge

Hj med dig. Her er det du skal læve i denne uge med hjemmeskole. Det er en af de voksne, der skal læse bogen, når du har læst en ting. Jeg glæder mig rigtig meget til at se dine tekstsider, når vi mødes igen. Mange tillykke!

	Man dag	Tirs dag	Ons dag	Tors dag	Fre dag	Lør dag	Søn dag
Den side du skal læve i skrivebogen	1. bog	1. bog	1. bog	1. bog	1. bog	1. bog	1. bog
Skrive bog 1. bog	1. bog	2. bog	2. bog	2. bog	2. bog	2. bog	2. bog
Send et billede af dig og bogens side	1. bog	1. bog	1. bog	1. bog	1. bog	1. bog	1. bog
Lav læg og læs 1. bog	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min
Læs dagens sider i bogen	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min
Leg alene i en lille stime	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min
Hjælp med at gøre rent, så der er fint derhjemme	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min
Vil en anden kan vaske hænder	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min
Gå en tur og snak om det læs	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min

Skriv dit navn her.

www.primus.dk

Illustration: Nina Rasmussen og Microsoft Office Clipart

Læg og læs (laves først 'læse bog', så en pause, så læse bog)

Læg og læs skal i denne uge kun laves en gang i 15 minutter. Den der sidder med barnet, skal vurdere, hvor mange bogstaver, barnet kan sætte sammen til ord.

I kan på dette link, læse hvordan det bruges: <https://www.jensmolzen.dk/wp-content/uploads/2016/03/13-H.pdf>

Hvis I stadig er i tvivl (og det er helt OK), så skriv til mig på AU-LA, så finder vi et tidspunkt at ringe sammen.

Nogle af børnene i klassen vil stadig have svært ved dette, så gør det hellere 2 gange 10 minutter.



Det skal du læve i uge

Hj med dig. Her er det du skal læve i denne uge med hjemmeskole. Det er en af de voksne, der skal læse bogen, når du har læst en ting. Jeg glæder mig rigtig meget til at se dine tekstsider, når vi mødes igen. Mange tillykke!

	Man dag	Tirs dag	Ons dag	Tors dag	Fre dag	Lør dag	Søn dag
Den side du skal læve i skrivebogen	1. bog	1. bog	1. bog	1. bog	1. bog	1. bog	1. bog
Skrive bog 1. bog	1. bog	2. bog	2. bog	2. bog	2. bog	2. bog	2. bog
Send et billede af dig og bogens side	1. bog	1. bog	1. bog	1. bog	1. bog	1. bog	1. bog
Lav læg og læs 1. bog	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min
Læs dagens sider i bogen	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min
Leg alene i en lille stime	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min
Hjælp med at gøre rent, så der er fint derhjemme	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min
Vil en anden kan vaske hænder	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min
Gå en tur og snak om det læs	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min

Skriv dit navn her.

www.primus.dk

Illustration: Nina Rasmussen og Microsoft Office Clipart

Læse dagens sider i 'en ko i hø'

Bogen hedder: 'En ko i hø'

Bogen skal I finde på, 'Gyldendal, Læs løs'

I kan på næste side finde den beskrivelse jeg sendte til jer om at få unilogin og om hvordan I skal logge inde på 'Gyldendal Læs løs'.

Skulle det glippe helt, så bliver den også sendt som PDF-fil til jer. Men, har I ikke fået logget ind endnu på 'Gyldendal, læs løs', så skal I gøre det i denne uge.

Nu skal jeres barn til at læse i en rigtig bog. I denne periode skal jeres barn læse sammen med jer.

Barnet skal kun læse de sider der er angivet i skemaet (side 2). Den første dag er det kun 2 sider, de næste tre dage er det 4 sider.

Barnet skal læse ligesom det gjorde i læg og læs (derfor skal I lave læg og læs før dette, så en lille pause og så læse i bogen her).

Få jeres barn til at læse det 2-3 gange for jer, på forskellige tider af dagen. Det kunne være om formiddagen, imens I lavede mad og om aftenen.

De fleste børn vil synes, at dette er noget de skal arbejde med. Og det er rigtig fint. Det er langt de fleste børn er i klassen. I roser dem, for selv de mindste fremskridt (man får mest lyst til at lave det man bliver rost for, og er dermed mest åben for indlæring).

Nogle få børn læser disse sider på 1 minut, de går bare videre inde på 'Læs løs'.

Børnene vil ofte gerne læse noget der er for svært, for at vise hvor gode de er. Her siger jeg ofte: "Er den ikke lidt svær, kunne du ikke tænke dig en der er nemmere".

Er I i tvivl, så kontakt mig, det er det jeg er her for.

Til sidst i denne skrivelse, vil der være nogle små opslag om 'er'-lyden, 'ng'-lyden og det stumme 'h', dem kan I printe ud og hænge op derhjemme.



I næste uge er det Påske, der plejer børnene at læse 15 minutter, og skrive lidt hver dag. det vil jeg skrive mere om i næste uge.



Hej når I skal have jeres barns Uni login:

En del forældre er i tvivl om, hvordan de finder deres barns UNI-Login.

Så her kommer opskriften:

På nedenstående hjemmeside kan I se jeres barns Uni-login navn f.eks vil Niels forældre se : Niels Nielsen (**nie10001**)

Brugernavnet kan ikke ændres, det kan koden til gengæld, den behøver bare at bestå af fire tal.

<https://passwordreset.hillskole.dk/sib/sibpwd/unilogin.aspx>

For at bruge siden skal I logge ind med jeres NEM-ID.

Når jeres barn skal bruge sit Uni-Login skal de som brugernavn bruge deres Hillskole adgang F.eks nie10001@hillskole.dk

Koden er den I selv har lavet.



Når I skal ind på 'læsløs Gyldendal'

<https://laesloes.gyldendal.dk/>

Man skal logge ind med barnets uni-login

I rammen med brugernavn skriver man:

Barnets brugernavn efterfulgt af @hillskole.dk

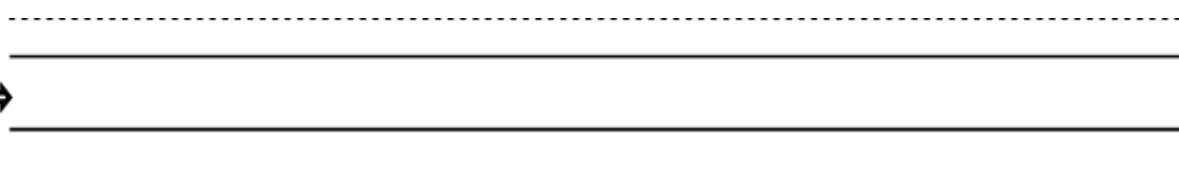
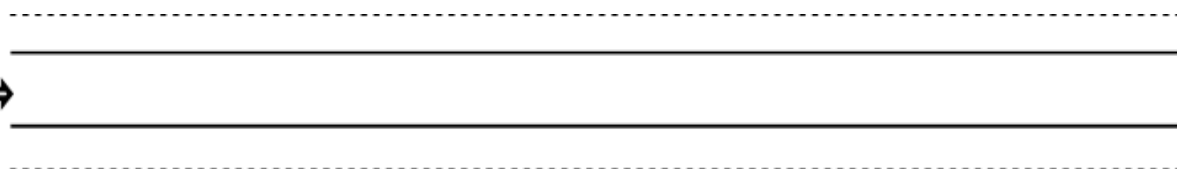
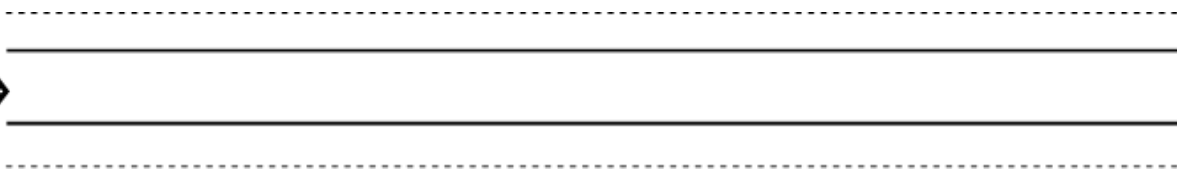
Eksempel:

Mart123b@hillskole.dk

Derefter bliver I bedt om at skrive adgangskoden. (Den I har fået med vejledningen ovenover).



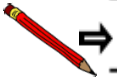
Logbog



Logbog



Handwriting practice line consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice line consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice line consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice line consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



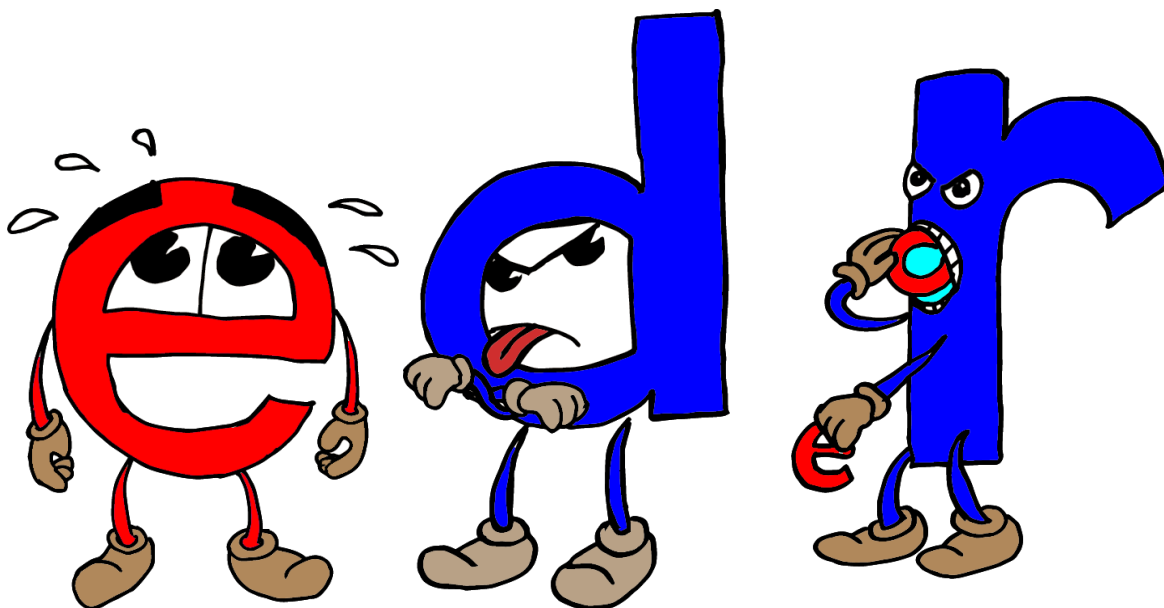
Handwriting practice line consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice line consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Dårlige tabere



Det triste 'e'.

Det sure 'd'.

Det tarvelige 'r'.

De tre bogstaver, der ændrer lyd når de ikke kommer først ('e' vil bare være den første vokal).



Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.'
Kapitel 12, 'Forløbet om forlyde'



leger



bader



bager



gaber



maler



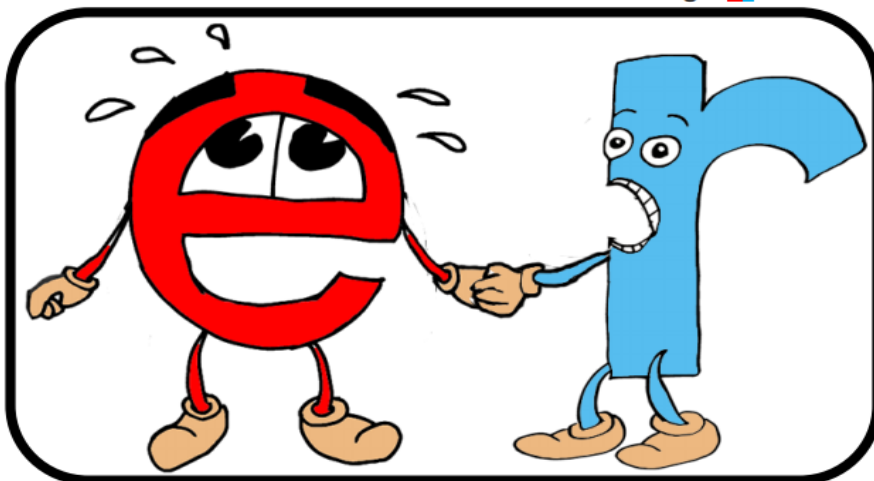
taber



kravler



læser



biler



Jeg holder
2 bøger

www.jensmolzen.dk
Illustrator: Ivan Poulsen



busser



Jeg giver
2 gaver

danser



lyser



saver



danser





Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 12 'Forløbet om forlyde'



hvad er det for en bog?



hviske hviske

hvem har den?



hvornår?



hvorhen?



hvorfor mig?



hvor er du?



hveps



hval



hvid

www.jensmolzen.dk

Illustrator: Ivan Poulsen og Microsoft Office Clipart



Den mærkelige n-lyd



maling



pung



tegning



seng



enhjørning



ælling



høvding



dreng



pingvin



viking



musling



sving



Mange ringe



campingvogn



fange



penge

Se en lang stang!



www.jensmolzen.dk
Illustrator: Ivan Poulsen





Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.
Matematik

Frivilligt



Kære underviser.

Vores talsystem er et titalssystem, og for at give børnene forståelse af dette, har jeg mange aktiviteter med at lægge ting i bunker med ti i hver og så se, hvor mange der ikke kom i nogle bunke. Børnene tæller så bunkerne med ti, ved at bruge ti tabellen og ser hvor mange enere der er, som ikke kunne komme i en bunke. Børnene må erfare gennem gentagelser, at man siger enerne før tierne, selv om tierne skrives før enerne (der kan man som underviser godt blive lidt misundelig på svenskerne, der siger tre-ti-seks i stedet for seksogtredive).

Her er nogle opgaver som støtter op om dette arbejde. Børnene skal tælle genstandene i rammerne, ved at sætte streger over hver genstand, imens de tæller til 10. Når der er 10 laver de en ring rundt om de ti (en tierpose). Når de har gjort det med alle genstandene i opgaven, tæller de antallet af tierposer og skriver det i den grønne ramme under 10erposen. De tæller så hvor mange der ikke kunne komme i tierposerne og skriver dem i den grønne ramme under enerne. Børnene kan bruge den øverste talrække til at sikre, at deres tal vender den rigtige vej.

Der er i starten en løsningsliste til underviseren.

*God fornøjelse med at give børnene en
fornemmelse af titalssystemet*

Mange venlige hilsner

Jens



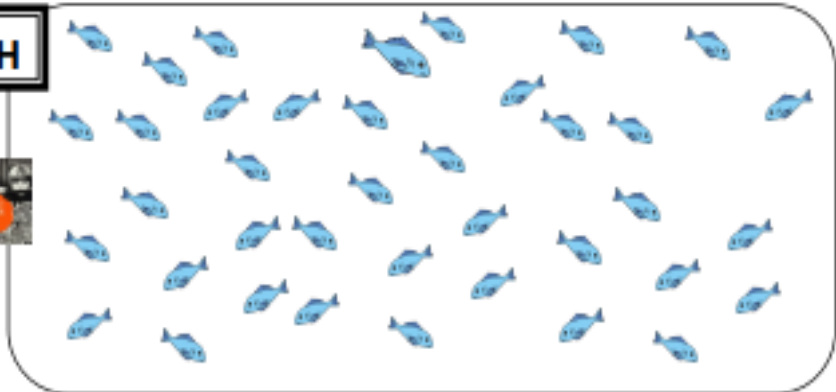
www.jensmolzen.dk

Illustrationer: Ivan Poulsen, foto Jens Molzen



Frivilligt

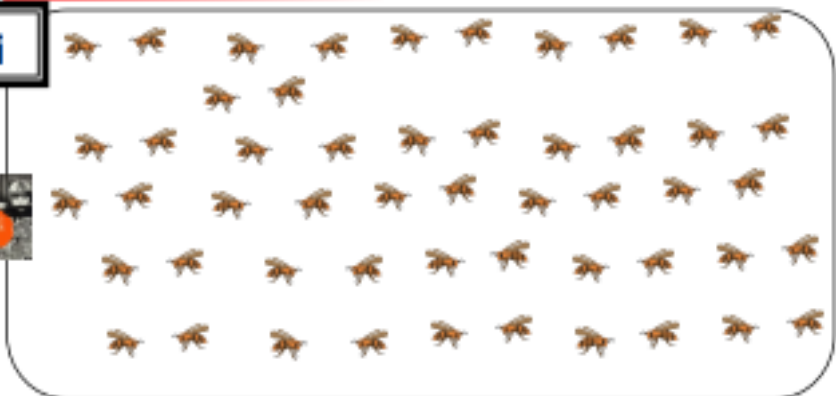
H



10	1
.....	+
.....	

Fisk

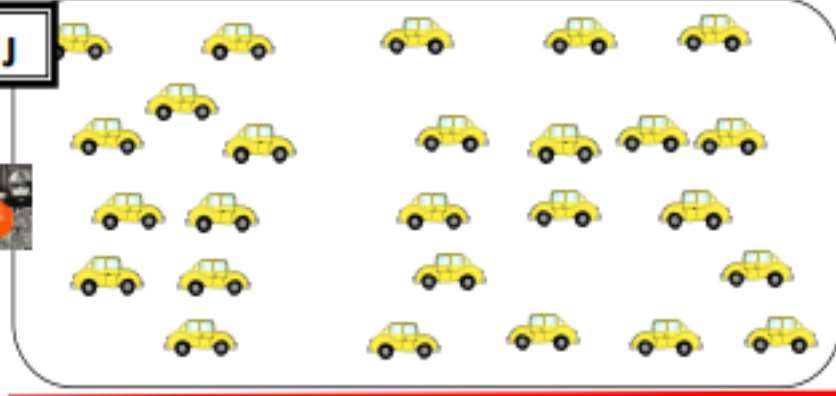
i



10	1
.....	+
.....	

Bier

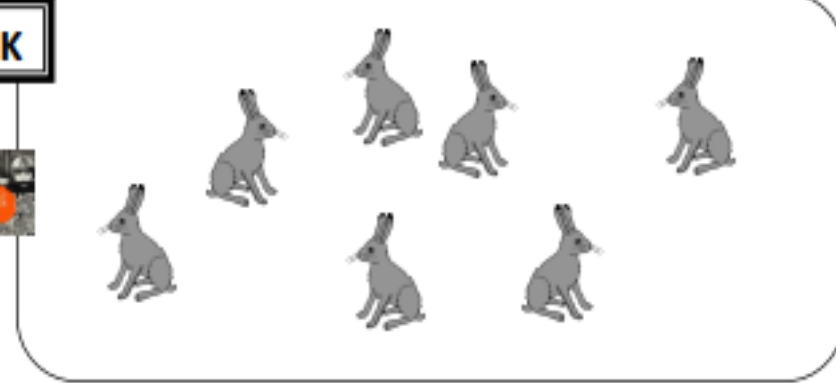
J



10	1
.....	+
.....	

Biler

K



10	1
.....	+
.....	

Kaniner



www.jensmolzen.dk
Illustrationer: Ivan Poulsen, foto Jens Molzen





Materiale til 'klar til at knække læsekoden', 10 faglige forløb der får alle med.
Matematik

Frivilligt

0-1-2-3-4-5-6-7-8-9

L

Myrer

M

Bøger

N

Gulerødder

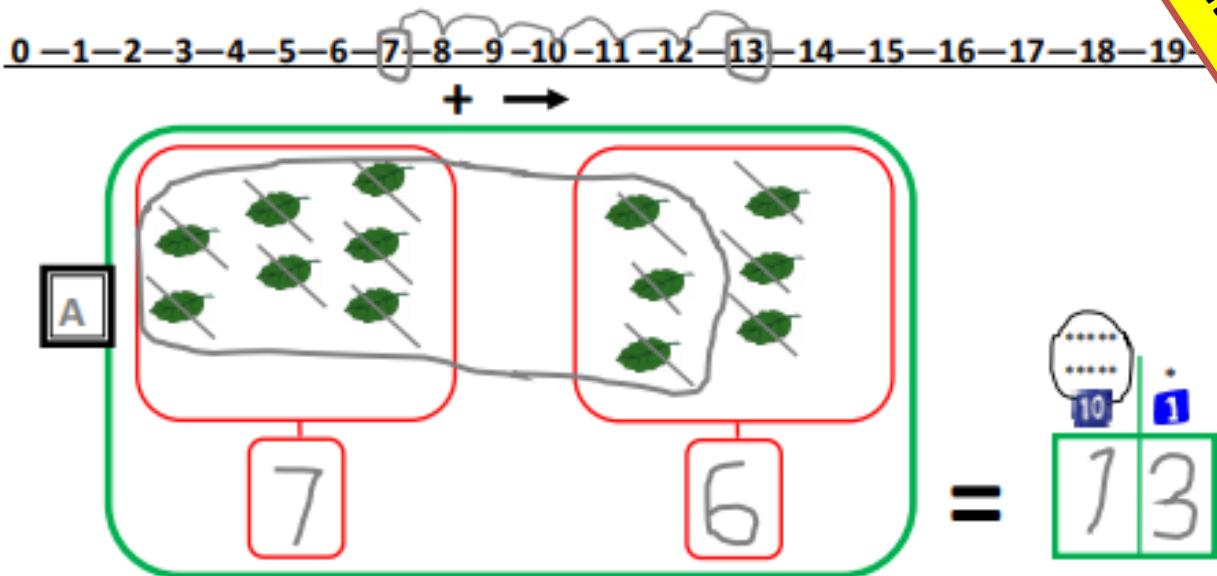
O

Orme





Frivilligt



Kære underviser.

I disse opgaver skal børnene bruge tier-poser til at finde ud af hvad det giver, når de lægger to tal sammen. Først tæller de bladene i den venstre røde firkant og skriver tallet i den lille røde firkant neden under. Så gør de det samme i den højre røde firkant. De skal så finde ud af hvor mange blade der er i den grønne firkant, ved at lave tier-poser, skrive antallet af tier-poser i feltet under tier-poserne. De skal så tælle hvor mange blade der ikke kom i tier-poser og skrive det i feltet under enerne. De kan også bruge talrækken ovenover og starte ved 7 og lave 6 hop. Talrækken øverst kan børnene også bruge til at kontrollere, at de har ikke skriver tallet spejlvendt.

Der er i starten en løsningsliste til underviseren.

*God fornøjelse med at lære børnene at lægge tal sammen
Mange venlige hilsner*

Jens





0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20

+ →



A

7 + 6 = 13

B

+ =

C

+ =

