



Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.

### Kapitel 13 'Forløbet om trylleord og tryllebogstaver

Kære underviser.

Dette er en lille test, som hurtigt kan give dig overblik over, hvilke af børnene der kan sætte en bogstavslyd foran et (trylle-) ord og høre hvad det giver. Jeg laver den, når vi har haft om 'Trylleord' 3-4 dage, så jeg hurtigt kan se hvem der har svært ved det og som jeg skal hjælpe.

Først skal du klippe de 6 lilla kort ud og printe to-tre af side to (den med registreringskemaet).

Når du tager testen, er det bedst hvis du sidder et andet sted end resten af klassen. Du tager et barn ud af gangen, viser det det første kort (n +ål). Barnet løser opgaven. Du notere hvor nemt det var for barnet at løse opgaven, ved at notere 3,2,1 eller 0, hvor 3 betyder at barnet gør det nemt og hurtigt uden hjælp og 0 betyder at barnet ikke kan trods din hjælp. Du går så videre til kort nr. 2 (m + and). Det går normalt ret hurtigt med at løse opgaverne på kortene.

Når barnet har løst alle 6 opgaver, og du har skrevet de 6 tal i kolonnen, beder du barnet hente den næste elev, imens du regner scoren sammen.

Jeg sætter et lille 'H' ved de opgaver, hvor børnene skal have at vide, hvad der var på billedet. Ikke at det har noget at gøre med, om de kan trække bogstavslyde sammen med ord og høre hvad det giver (startende læsning), men det giver mig en lille ekstra oplysning om nogle af børnene i forhold til ordforråd.

*Mange venlige hilsner*

*Jens*









www.jensmolzen.dk  
Illustrator: Ivan Poulsen og Microsoft Office Clipart





Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.

### Kapitel 13 'Forløbet om trylleord og tryllebogstaver

1: N + ål 													
2: M + and 													
3: K + øje 													
4: T+æske 													
5: B + ørn 													
6: S + maske 													
Samlet score:													
Barnets navn:													

**Score:** **3:** Kan det hurtigt helt uden hjælp. **2:** Kan det ved at prøve sig frem. **1:** Kan finde frem til det ved hjælp

**0:** Kan ikke høre hvad det giver trods hjælp

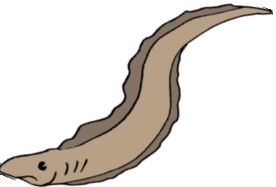
**H:** Skal have at vide hvad der er på billedet.



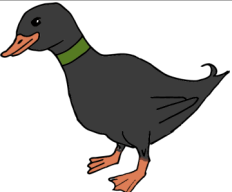


Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.

Kapitel 13 Forløbet om trylleord og tryllebogstaver

n	+	 å	=	
---	---	---	---	--

1

m	+	 and	=	
---	---	--	---	--


2



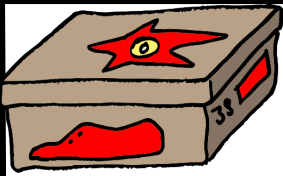


Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.

### Kapitel 13 'Forløbet om trylleord og tryllebogstaver

k	+	 øje	=	
---	---	---	---	--

3

t	+	 æske	=	
---	---	---	---	--

4



[www.jensmolzen.dk](http://www.jensmolzen.dk)


Illustrator: Ivan Poulsen og Microsoft Office Clipart






Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.

Kapitel 13 'Forløbet om trylleord og tryllebogstaver

b	+	 ørn	=	
---	---	---	---	--

5

s	+	 maske	=	
---	---	--	---	--

6

