



Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 14, 'det videre forløb'

Kære underviser.

Når børnene begynder at læse bøger, lader jeg dem læse en lille halv time hver dag. Børnene henter de bøger de vil læse i en af kasserne (jeg har 5 kasser).

I kasse '1' lægger jeg de nemmeste ('En ko på en is' og lignende helt lydrette bøger med ord på 2 bogstaver).

I kasse 2 lægger jeg de lidt sværere bøger (F.eks. 'Lydret Dingo bøger med en prik)

På den måde bliver bøgerne i kasserne sværere og sværere jo højere nummeret er. Niveauet lægges og tilpasses efter elevernes behov.

Husk at børn ikke skal læse for svære tekster, har de haft vanskeligheder med en bog, så sørg for at de får nogle nemmere efterfølgende.

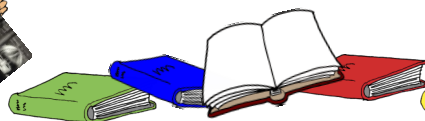
Når børnene tager en bog, skriver de hvilken kasse de har taget bogen fra og hvad den hedder på læsesedlen (de har i en mappe).

Nå børnene har læst en bog, lægger de en klods op med deres navn på og henter en ny, jeg kalder så børnene op, når jeg har tid. Jeg hører dem læse en side, og de får et klister mærke i det yderste felt, vi snakker om bogen passede til dem og lægger bogen ned i kassen igen. De går så hen og læser videre i den bog de ikke er færdige med. Børnene kan godt være færdige med flere bøger når de kommer op.

Det er min måde at gøre det på, du kan kopiere den eller lave din egen. Her er sedlen børnene bruger, når de læser hos mig.

Mange venlige hilsner

Jens



www.jensmolzen.dk

Illustrationer: Ivan Poulsen, foto Jens Molzen





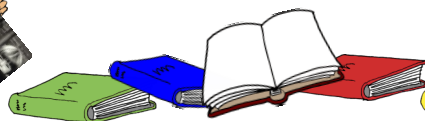
Materiale til 'klar til at knække læsekoden', 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 14, 'det videre forløb'

1,2,3,4,5



Bogens titel

Klister-
mærke



www.jensmolzen.dk

Illustrationer: Ivan Poulsen, foto Jens Molzen

