

'Ordlæsningstest for stille læsning med 64 ord

Kære underviser

Her er opgørelsesark til 'Ordlæsningstest for stille læsning med 64 ord på 1, 2, 3 og 4 bogstaver.

Testen er beregnet til, at du som underviser kan lave en nem og hurtig test på 10 minutter for at se, hvor godt børnene læser. Den skal altså ikke ses som en officiel test, men en du kan bruge til få overblik over børnenes læsning og justere din indsats omkring det enkelte barn.

Sådan laver du testen:

Testen trykkes ud i A4 i et eksemplar, det kopieres så om tosidet 'håndbogskopi' (A5-hæfte) i kopimaskinen.

Sæt børnene så det ikke er alt for nemt at kigge efter de andre børn. Giv hvert barn to forskellige farvede blyanter (F.eks. en rød og en blå farveblyant). På forsiden (Øvesiden) skriver barnet sit navn.

Du gennemgår de tre første opgaver med børnene ('å' + 'ø' + 'hø'). Fortæller at de skal sætte kryds eller streg over det rigtige billede. Børnene bruger den 'røde' farveblyant. Her tager I en opgave af gangen. Du fortæller børnene at de ikke må læse højt, for så kan de andre jo høre hvad de læser.

Du siger at alle skal lægge den 'røde' farveblyant, og fortæller, at nu skal de tage den 'blå' og at de ikke må starte før du siger start.

Du fortæller, at de sidste 5 opgaver skal de løse så hurtigt som muligt og række hånden op, når de er færdige.

Du fortæller, at på de næste sider er der mange opgaver, og at de bare skal løse dem så hurtigt de kan. Og når de er færdige skal de række hånden op. Hvis der er en de ikke kan, skal de bare gætte.

Du fortæller dem også, at du på et tidspunkt siger, at de skal skifte farve og at når de kommer til et billede med en der rækker hånden op, så skal de række hånden op, og ikke gøre noget, før vi har skrevet deres tid på og at de først herefter må tegne på de to næste sider med deres to farver.

De skal tage den 'røde' farve blyant, men må først bladre om på næste side når du siger start.

Du beder dem om at skifte blyant efter 3 minutter og igen efter 5 minutter og du skriver deres sluttidspunkt på bagsiden. **Testen stoppes efter 10 minutter.**

Sådan opgør du testen

Du kigger på et hæfte af gangen, du kan tage dem i den rækkefølge børnene er på klasselisten.

Nederst skriver du barnets navn, så ser du på tiden det tog barnet at løse de 64 opgaver, og skraverer tilsvarende antal felter over den mørke linje (de grønne tal angiver tiden). Hvis du undrer dig over et barns resultat, så kan du se hvornår i opgaven barnet har skiftet farveblyant i testen (det kan være at det var en langsom starter, men så har løst meget de sidste 5 minutter, eller at det har læst hurtigt de første 3 minutter og så er blevet træt).

Du ser så hvor mange fejl barnet har lavet og skraverer dem røde i felterne under linjen. Under de rødt skraverede felter, skraverer du så med blåt antallet af oversprungne felter.

Husk en test siger ikke alt, især ikke med så små børn, det er et øjebliksbillede og mange ting kan spille ind. Er der en test du undrer dig meget over, kan du lade barnet tage den igen og observere (ja så har de prøvet den før, men 64 ord til en 5-7 år gammelt barn, det går nok).

Mange venlige hilsner Jens

Klasse: _____ Antal elever i klassen _____ Dato for testen:

Ikke færdig										
10										
9½										
9										
8½										
8										
7½										
7										
6½										
6										
5½										
5										
4½										
4										
3½										
3										
2½										
2										
1½										
1										
½										
--										
--										
--										
--										
--										
--										
--										
--										
--										
--										
--										
--										
--										
mange										
Elevens navn:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Grønne tal skraveres felter tilsvarende tiden det tog at løse opgaven -- markeres først antal fejl med røde felter og så blå felter for antal oversprungne

Klasse: _____ Antal elever i klassen _____ Dato for testen: _____

Ikke færdig										
10										
9½										
9										
8½										
8										
7½										
7										
6½										
6										
5½										
5										
4½										
4										
3½										
3										
2½										
2										
1½										
1										
½										
--										
--										
--										
--										
--										
--										
--										
--										
--										
--										
--										
--										
--										
mange										
Elevens navn:	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Grønne tal skraveres felter tilsvarende tiden det tog at løse opgaven -- markeres først antal fejl med røde felter og så blå felter for antal oversprungne

Klasse: _____ Antal elever i klassen _____ Dato for testen:

Ikke færdig										
10										
9½										
9										
8½										
8										
7½										
7										
6½										
6										
5½										
5										
4½										
4										
3½										
3										
2½										
2										
1½										
1										
½										
--										
--										
--										
--										
--										
--										
--										
--										
--										
--										
--										
--										
--										
mange										
Elevens navn:	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Grønne tal skraveres felter tilsvarende tiden det tog at løse opgaven -- markeres først antal fejl med røde felter og så blå felter for antal oversprungne