

Skriv dit navn

Øveside:

å				
ø				
hø				
gå				
ti				
lim				
bil				
mis				





Kære underviser:

- Sæt børnene så det ikke er alt for nemt, at kigge efter de andre børn.
- Giv hvert barn to forskellige farvede blyanter (F.eks. en rød og en blå farveblyant).
- På forsiden (Øvesiden) skriver barnet sit navn.
- Du gennemgår de tre første opgaver med børnene ('å' + 'ø' + 'hø'). Fortæller at de skal sætte kryds eller streg over det rigtige billede. Børnene bruger den 'røde' farveblyant. Her tager I en opgave af gangen. Du fortæller børnene at de ikke må læse højt, for så kan de andre jo høre hvad de læser.
- Du siger at alle skal lægge, den 'røde' farveblyant, og fortæller at nu skal de tage den 'blå' og at de ikke må starte før du siger start.
Du fortæller at de sidste 5 opgaver skal de løse så hurtigt som muligt og række hånden op, når de er færdige.
- Du fortæller, at på de næste sider er der mange opgaver, og at de bare skal løse dem så hurtigt de kan. Og når de er færdige, skal de række hånden op. Hvis der er en de ikke kan, skal de bare gætte.
Du fortæller dem også, at du på et tidspunkt siger at de skal skifte farve og at når de kommer til et billede med en der rækker hånden op, så skal de række hånden op, og ikke gøre noget før vi har skrevet deres tid på. Først herefter må de tegne på de to næste sider med deres to farver.
- De skal tage den 'røde' farveblyant men må først bladre om på næste side når du siger start.
- Du beder dem om at skifte blyant efter 3 minutter og igen efter 5 minutter og du skriver deres sluttidspunkt på bagsiden. **Testen stoppes efter 10 minutter.**

Denne test skal ikke ses som en konkurrent eller erstatning for OS64. Den er ment som en test du kan bruge i din undervisning, når du syntes du har behov for at få et hurtigt tjek på, hvordan dine børn læser.

Der er et ark på hjemmesiden, hvor du kan læse mere og indsætte børnenes resultater og danne dig et overblik



Mange venlige hilsner Jens Molzen

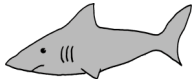
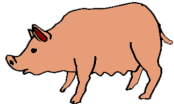
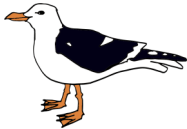
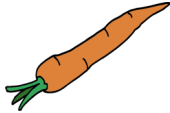
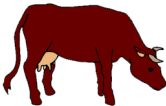
www.jensmolzen.dk

Illustrationer: Ivan Poulsen, foto Jens Molzen



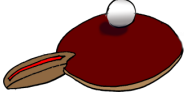
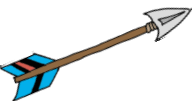
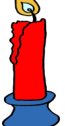
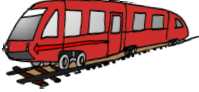
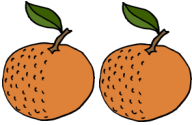
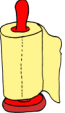
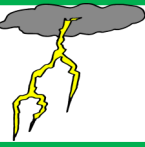


Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 14, 'Det videre forløb'

fe				
øl				
bi				
æg				
ko				
to				
sø				
ni				
ål				
kø				





ur				
by				
et				
is				
pil				
lys				
sol				
tog				
lås				
lyn				

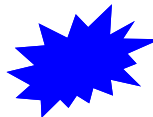
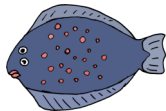




kam



bus



mad



sut



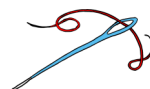
tyv



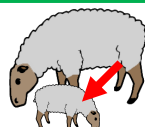
kat



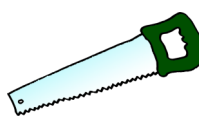
nål



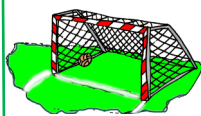
lam



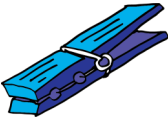
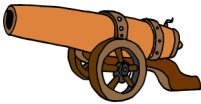
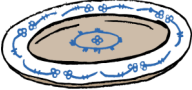
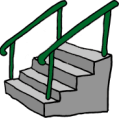
sav



mål





bro				
abe				
due				
mus				
orm				
and				
bur				
bål				
vej				
ulv				

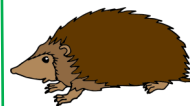




tre



øre



ski



fly



blad



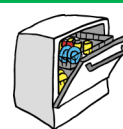
dåse



dame



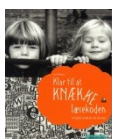
æble



sofa



bule



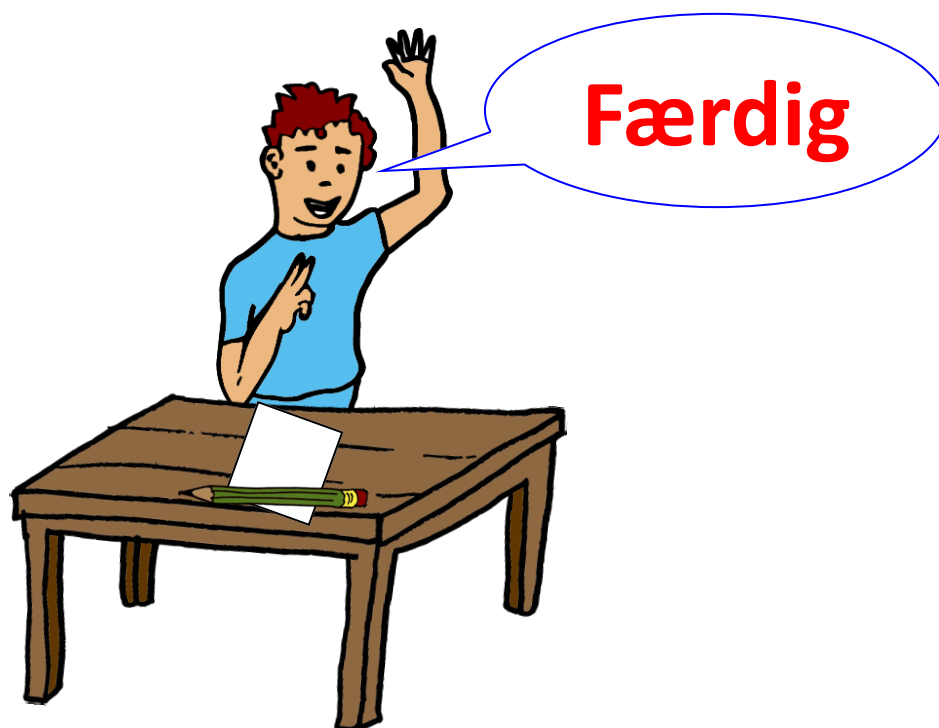


myre				
skål				
saks				
læse				
skat				
måne				
gave				
have				
løve				
flue				





smil				
pude				
stol				
fire				





Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 14, 'Det videre forløb'

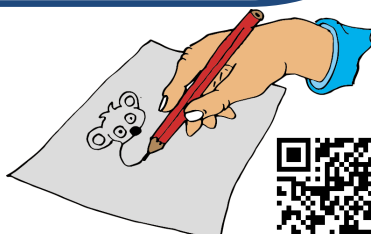


Her må du tegne imens du
venter



www.jensmolzen.dk

Illustrationer: Ivan Poulsen, foto Jens Molzen





Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 14, 'Det videre forløb'

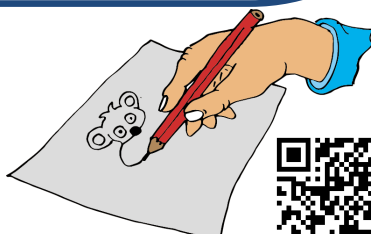


Her må du tegne imens du
venter



www.jensmolzen.dk

Illustrationer: Ivan Poulsen, foto Jens Molzen





Færdig på: _____ minutter _____ sekunder

Antal opgaver:

64

Antal forkert løste:

Antal der er sprunget over:

I alt lavet rigtigt:

Notater: _____

Kære underviser: Du kan bruge det med at børnene skifter farve efter 3 og efter 5 minutter til at se, hvad der sker for dem i løbet af testen. Er de langsomme startere, bliver de trætte til sidst og har løst de første 5 minutter godt. Det er jo små børn, og der andet end deres evner for læsning der kan spille ind.

