



Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 6, 'Forløbet om at rime'

Rimtest.



Når børnene har rimet en uge, laver jeg en rimtest. Det er en opgave, hvor børnene skal løse en rimopgave, uden at kunne se hinanden.

Jeg starter med at læse ordene på første side op, et af gangen. Jeg siger ordet og 1-2-3, så gentager børnene ordet (tilsvarende når de skal løse den næste side).

Du kan finde rimordene, som jeg læser dem op, på næste side.

Børnene skal så sætte streg mellem to ord i hver sin kolonne, der rimer. På første side er strengen vist med 'mus'-'hus'.

Børnene skal være helt stille mens de arbejder, ellers kan andre høre rimene. Er der et barn, der har svært ved det, kan du vente til de andre er færdige og har lagt blyanten, så kan han få lov at sige det højt (derfor normalt max 6-7 elever af gangen).

Det er vigtigt at du sikrer dig at ingen børn kan se, hvad andre laver.

De rim jeg har valgt, er blandet af nogle børnene har mødt flere gange og nogle de nok ikke har mødt før. Derfor kan det godt være at denne test er for svær, eller for nem til din klasse, det må du selv tage stilling til. Nogle tosprogede kan have problemer med at lave testen, selv om de godt kan rime, da de ikke kan huske alle ordene og f.eks. kalder en 'svane' for f.eks. 'høne'.

Der er i alt 19 ord der rimer 2 og 2, nederst på forsiden kan du notere, hvor mange ud af de 19, barnet løste. Ligesom alle andre tests, kan et barn have en dårlig dag eller have misforstået opgaverne, men testen kan give en ide om, hvem man skal være ekstra opmærksom på.

Rigtig god fornøjelse, med dit arbejde med at
gøre alle børn klar til at knække læsekoden.

Jens



www.jensmolzen.dk

Illustrator: Ivan Poulsen. Foto: Jens Molzen





Underviserens oplæsning af ord i testen

Side 1:

Mus—Fe— Lampe—Kande—Bro
Svampe—Hus—Pande—Te—Ko

Side 2:

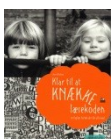
Tyr—Børn—Hane—Skæg—Køre
Ørn—Svane—Dyr—Øre—Æg

Side 3:

Flue—Abe—Fugl—Bil—Bog
Hue—Hjul—Tog—Skabe—Pil

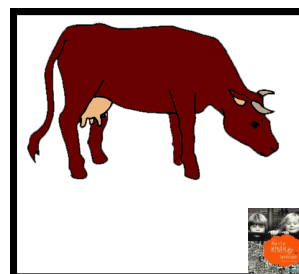
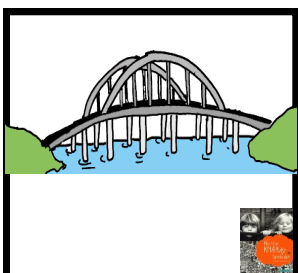
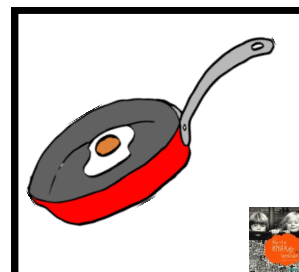
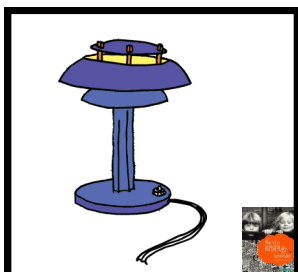
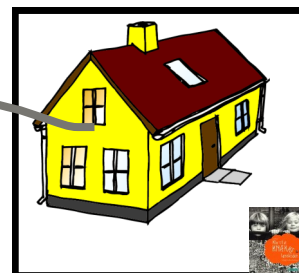
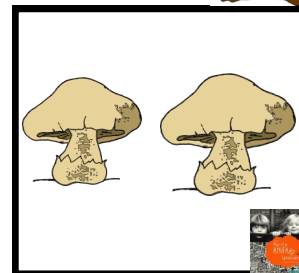
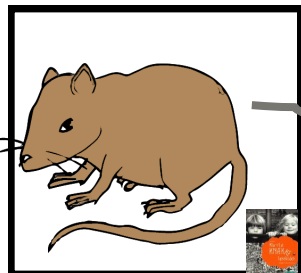
Side 4

Myre—Bad—Bøjle—Haj—Fly
Mad—Nøgle—Tyre—Sky—Vej

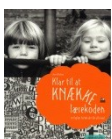




Navn _____

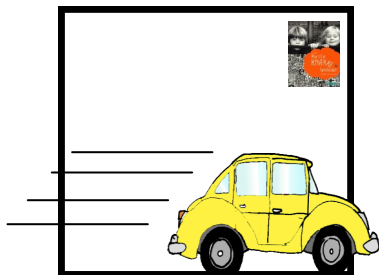
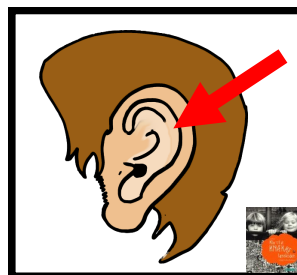
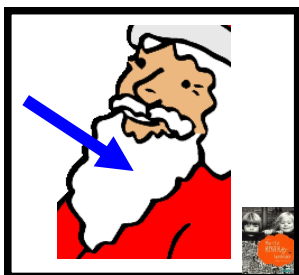
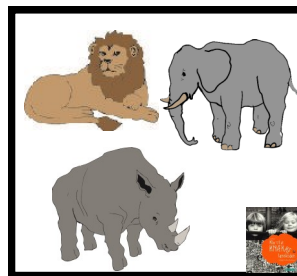
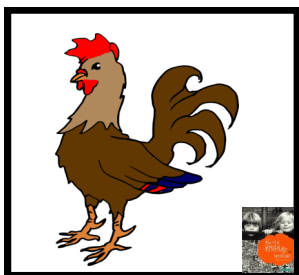
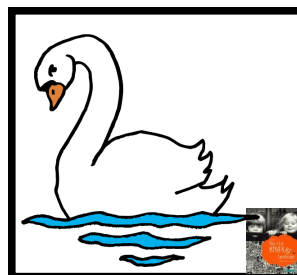
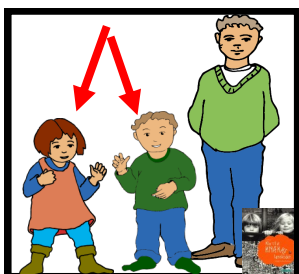
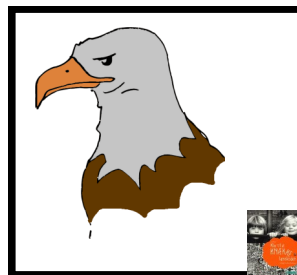
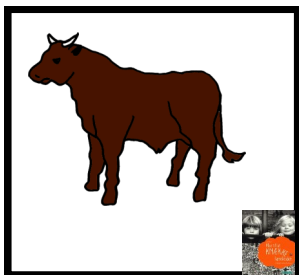


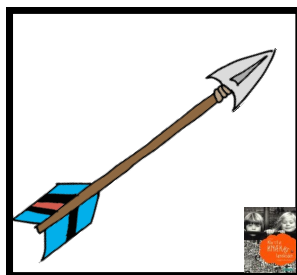
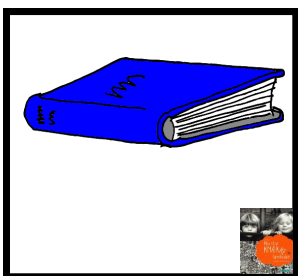
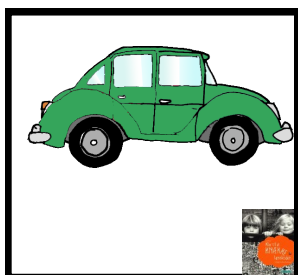
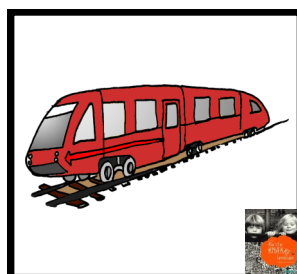
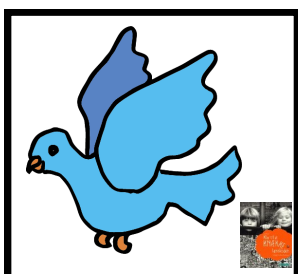
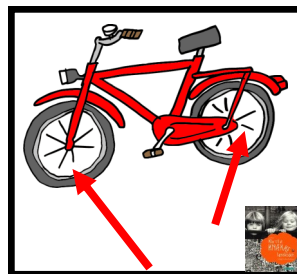
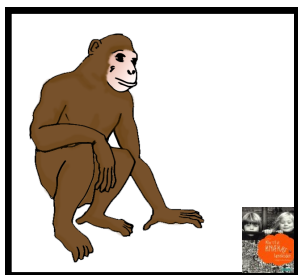
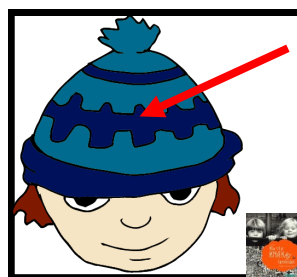
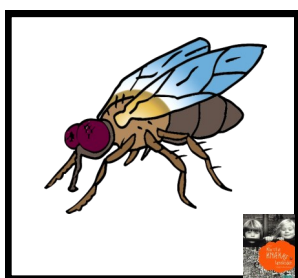
___/19





Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 6, 'Forløbet om at rime'







Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 6, 'Forløbet om at rime'

