



Kære underviser.

I denne opgave skal børnene arbejde sammen to og to. De skal vælge ,om de er ørn eller ulv og skrive deres navne øverst.

De skal nu gå ud og finde ting, tegne dem og lytte efter deres forlyd.

Det er 'ørne-barnet' der skal starte. Han finder en ting, f.eks. en sten. Han tegner stenen i det store felt, hvor der ovenover er afbilledet en masse ting. Derefter siger han 'sten' med lang forlyd: "sssssssssssssten'. 'ulvebarnet, lytter efter om det er rigtigt og opfordrer evt. 'ørnebarnet' til at sige det med endnu tydeligere forlyd. Det er vigtigt, at 'ulvebarnet ikke laver opgaven for 'ørnebarnet'. Når 'ørnebarnet har fundet ud af at 's' er forlyden, laver det et 's' i den første lille rubrik.

Nu bytter børnene, så det er ulvebarnet der skal finde ting og forlyd.

Når makkerparret er færdige, kan man sætte dem sammen med et andet makkerpar. Det ene makkerpar kan så spørge om det andet makkerpar kan finde forlyden i 'sten' og de andre ord de har fundet (derefter bytter de). Børnene kan så få nye sedler at arbejde med.

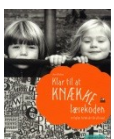
Øvelsen kan senere gøres sværere ,ved at underviseren skriver forskellige bogstaver i det første felt, så skal makkerparret ud og finde ting der passer til de bestemte forlyde.

Det er vigtigt, at børnene ved hvad en forlyd er og at de kender alle bogstaverne. Læs mere om indledende øvelser i 'Klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.

God fornøjelse med arbejdet med forlyde

Mange venlige hilsner

Jens





Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 12, 'Forløb om forlyde'



abcdefghijklmnoprstuvyæøå

