



Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 9, 'Forløbet om mundmotorik, tyggegummilektier'



Kære underviser.

Denne seddel kan gives med hjem i starten af det mundmotoriske forløb, det giver forældrene en bedre forståelse af, hvad emnet går ud på og også et større incitament for at støtte op. Især den sidste side med øvelserne, plejer forældrene at være glade for.

Jeg har nogle år haft lidt svært ved at få SFO til at forstå vigtigheden af at børnene også skulle tygge tyggegummi i SFO. Det der har hjulpet meget er, at jeg har kopieret de første sider af kapitel 9 fra bogen 'Klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med', så SFO personalet selv har kunne læse hvorfor det er så vigtigt for børnenes læseudvikling, at de også bakker op.

*Mange venlige hilsner og god arbejdslyst med arbejdet
med børnenes mundmotorik*

Jens



www.jensmolzen.dk
Illustrationer: Ivan Poulsen & Jens Molzen. Foto Jens Molzen





Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 9, 'Forløbet om mundmotorik, tyggegummilektier'

Tyggegummilektier!

(og Nutella og snørébåndslæktier)

Ja det går ud på at, at jeres barn har 'tyggegummilektier' for.

I skal købe noget ballontyggegummi til jeres barn. Tyggegummiet skal være blødt og nemt at forme, også efter et stykke tid (det kan være svært at få sukkerfri tyggegummi, der kan det). Jeres barn skal have ca. 4 stk. ballontyggegummi med i skole hver dag. Sørg for at det ikke ligger i yderrum i tasken.

Børnene skal så tygge tyggegummi i den næste periode, fra de står op om morgenen, til de går i seng om aftenen. De må selvfølgelig godt lade være når de spiser, sover, børster tænder osv. (de må i denne periode også gerne gøre det i SFO, men kun i denne periode).

Hvis jeres barn ikke vil tygge tyggegummi, så henvend jer til mig, da mundmotorikken er noget de skal have tjek på, før de skal til at bruge de sansemotoriske signaler fra munden, til at mærke bogstavslydene i de ord de læser og skriver.

Børnene skal tygge tyggegummi, for at opøve deres mundmotorik og øge deres mundbevidsthed. Dette skal de bruge, når de skal til at have bogstaver og skal mærke hvor tungen er og hvad den laver, når man f.eks. lave lyden "nnnnn".

Børnene skal ikke bare tygge, men øve sig i følgende ting (bliver også gennemgået i klassen):

Sæt tyggegummiet fast bagerst i ganen med tungen (uden af at få kvalme).

Sæt tyggegummiet foran i ganen med tungen.

Sæt tyggegummiet fast på bagsiden af de nederste fortænder med tungen.

Sæt tyggegummiet fast på forsiden af de nederste fortænder (mellem nederste fortænder og underlæben) med tungen.

Sæt tyggegummiet fast på bagsiden af de øverste fortænder med tungen.

Sæt tyggegummiet fast på forsiden af de øverste fortænder (mellem øverste fortænder og overlæben) med tungen.

Gem tyggegummiet under tungen, ræk tungen ud af munden og sig: "Jeg har ikke noget tyggegummi".

Hold tyggegummiet på spidsen af tungen, ræk tungen ud af munden og før den fra side til side.

Rul tyggegummiet til en kugle mellem ganen og tungen og vis det på tungespidsen (ud af munden).



www.jensmolzen.dk

Illustrationer: Ivan Poulsen & Jens Molzen. Foto Jens Molzen





Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 9, 'Forløbet om mundmotorik, tyggegummilektier'

Rul så lang en tyggegummipølse med tungen du kan inde i munden

Kør tyggegummi frem og tilbage på indersiden af kinderne.

Sæt tyggegummi fast oppe i ganen, så langt tilbage du kan (uden at få kvalme).

Eventuelt: A: Pres tyggegummi fast på indersiden af fortænderne. B: Pres så tungen igennem tyggegummi (ikke helt igennem), tag tungen væk fra tyggegummi og pust og øv i at lave en boble.

Find selv på nye opgaver, men husk at du ikke må hjælpe med fingrene, det er i munden det sker og det er tungen der skal gøre arbejdet.

Der er også andre øvelser jeres børn skal lave:

I smører et stykke knækbrød (det grove med store huller) med Nutella eller lignende, og så skal jeres barn slikke det helt rent. Knækbrødet og hovedet holdes helt stille, så tungen skal lave arbejdet.

Give jeres barn et slik snøreband, så skal jeres barn ved hjælp af tungen spise hele snørebandet. Ja det er prøvet før, men denne gang skal det være med åben mund, så læberne må ikke bruges. Det er tungen sliksnørebandet skal snos rundt om.

Disse øvelser har jeg bl.a. fra kommunikationscenteret, og de har været i kontakt med tandlæger, der også roser disse øvelser, da de styrker tungemuskulaturen og øger mundmotorikken, så tungen bliver bedre til at holde munden ren. I øvrigt er grov mad, der skal tygges meget, godt for mundmotorikken, men kan ikke erstatte disse øvelser.

Senere vil I få en seddel med hjem, hvor I selv krydser af, hvor god jeres barn er blevet til øvelserne, denne seddel afleveres ligesom spille- og læsesedlerne.

Med venlig hilsen og god fornøjelse.



www.jensmolzen.dk

Illustrationer: Ivan Poulsen & Jens Molzen. Foto Jens Molzen

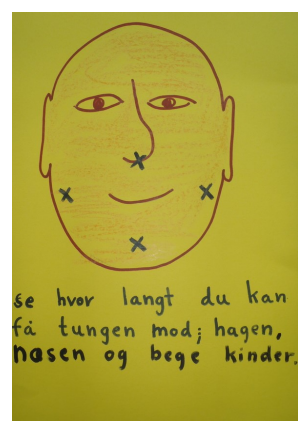
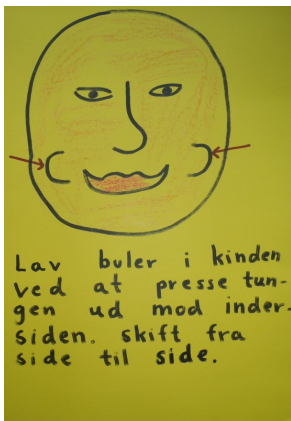
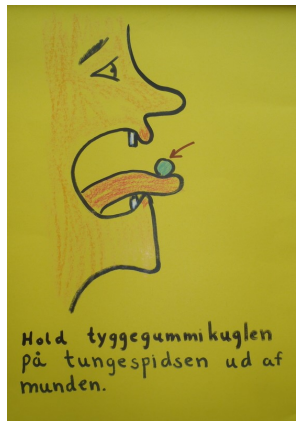
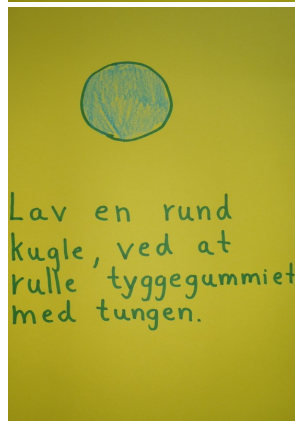
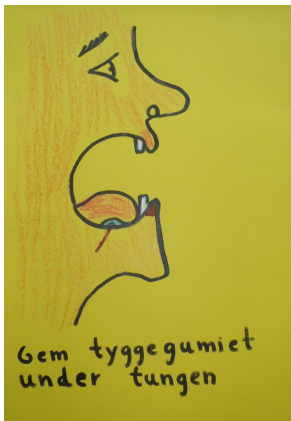
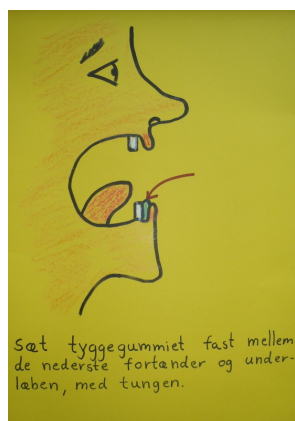
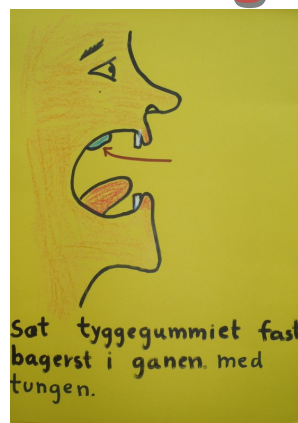
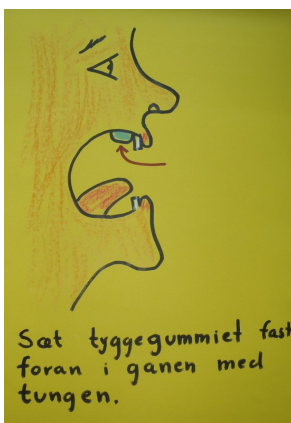
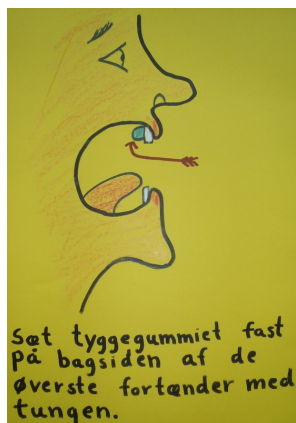
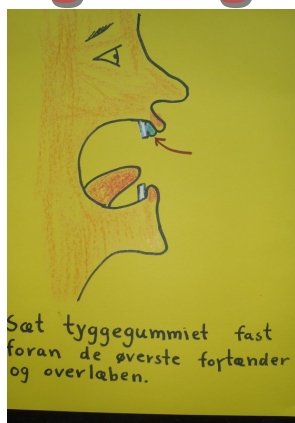




Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.

Kapitel 9, 'Forløbet om mundmotorik, tyggegummilektier'

Hæng denne seddel op hjemme, og brug den til at øve efter hver dag!



Husk at munden skal
være åben og snøre-
båndet skal snos
rundt om tungen



Husk at knækbrød og
hoved skal holdes
helt stille!



www.jensmolzen.dk

Illustrationer: Ivan Poulsen & Jens Molzen. Foto Jens Molzen