



STA-VEL-SER!

KÆRE _____ OG DINE FORÆLDRE.

_____ DAG D. ____/____, SKAL DU HAVE "TING MED FORSKELLIGE STAVELSER" MED.

Du skal have følgende ting med:

- 1. En ting med en stavelse.**
- 2. En ting med to stavelser.**
- 3. En ting med tre stavelser.**
- 4. En ting med fire stavelser.**
- 5. En ting med fem stavelser.**
- 6. En ting med flere end 5 stavelser**



Sammen med 'klappe-tingene' skal også ligge en seddel, hvor der står, hvad I har kaldt tingene (det er jo vigtigt om det er: fly, fly-ver, jet-ja-ger, pas-sa-ger-fly eller flyvemaskine). Ved hjælp af denne seddel, kan vi bedre sikre at får succes med at klappe deres ting.

Hvor mange klap et ord har, er det samme som hvor mange stavelser der er i ordet. Voksne kan som regel også bare tælle vokalerne / de røde bogstaver.

Eksempler :

1 stavelse: Hund, ske, kniv, bil og lås.

2 stavelser: Gaffel, Bamse, nøgle og rose.

3 stavelser : Paraply, gulerod, appelsin og tekande.

4 stavelser : Appelsinskral, cykelklokke og Helikopter.

5 stavelser: Mobiltelefon, papegøjenæb.

Mere end 5 stavelser: Mobiltelefonopladerledningsenderne.

Find tingene sammen med jeres børn, og klap stavelserne sammen med dem, og fortsæt gerne sammen med dem ved andre lejligheder. Dele ord i stavelser, er det faglige forløb, vi nu er i gang med.

DET AT KLAPPE STAVELSER HJÆLPER BARNET TIL AT DELE ORDET OP I MINDRE ENHEDER, DET ER GODT AT KUNNE NÅR BARNET SKAL TIL AT SKRIVE, FOR SÅ KAN MAN NØJES MED AT SKULLE KONCENTRERE SIG OM BOGSTAVSLYDENE I ET KLAP, I STEDET FOR HELE ORDET. BØRNENE SIGER OGSÅ OFTE LYDENE I ORDET TYDELIGERE, NÅR DE DELER DET OP I STAVELSER, HVILKET GØR DET NEMMERE FOR BARNET AT FINDE UD AF HVILKE BOGSTAVER DET BESTÅR AF. ENDELIG ER BOGSTAVERS LYD OGSÅ OFTE AFHÆNGIG AF HVILKE ANDRE BOGSTAVER DE STÅR SAMMEN MED, OG OGSÅ HER KAN DET VÆRE EN HJÆLP, AT KUNNE DELE ORDET I STAVELSER.

God fornøjelse.

Mange venlige hilsner

