



Materiale til 'Klar til at knække læsekoden', 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 7 'Forløbet om sætninger og tekstopbygning'



Opgaver, hvor børnene skal finde tegn (her kun punktum og komma), sætninger og ord i en tekst.

Indhold: 10 nummererede opgaver, der gradvist bliver sværere og sværere. Børnene kan se rækkefølgen i det de skal (**rød—blå—grøn**), øverst på de første opgaver. Denne rækkefølge er også i 'Opslag til klassen' **7A**.

Børnene skal først sætte en **rød** ring rundt om det første tegn de møder i teksten, så skal de sætte en **blå** ring rundt om sætningen og til sidst **grønne** ringe rundt om hvert ord i sætningen. Farverne er tilfældigt valgt, men er gennemgående i bog og opgaver på hjemmesiden.

I disse opgaver synes jeg at børnene har mest ud af at arbejde sammen med partner/makker. Underviseren skal dog være opmærksom på, at de skiftes til at løse opgaverne. Du kan også lade det ene barn lave opgaven, imens det andet er hjælperen, der ikke må give svar, men forklare, hvordan man skal gøre. De bytter så efterfølgende.

Du kan selv lave tekster, der er mere relevante for børnene, f.eks. med tekst og billeder fra den bog I læser op. Husk så at lave ekstra mellemrum, så der er plads til at løse opgaverne.

Læs mere om hvordan man hjælper børnene til en forståelse for de grundlæggende principper i en tekst man skriver eller læser (f.eks. mellemrum og linjeskift) i 'Klar til at knække læsekoden' kapitel 7.

Rigtig god fornøjelse med at hjælpe hvert barn til at knække læsekoden med succes.

Mange hilsner Jens

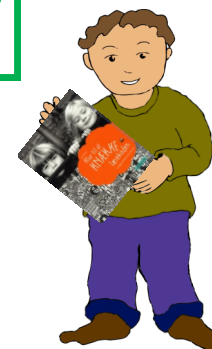
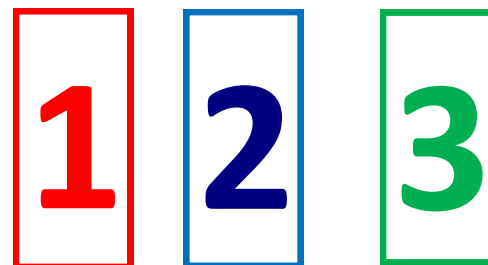


www.jensmolzen.dk
Illustrator: Ivan Poulsen Foto: Jens Molzen





- 1 Sæt rød ring rundt om tegn .
- 2 Sæt blå ring rundt om sætning .
- 3 Sæt grøn ring rundt om ordene .

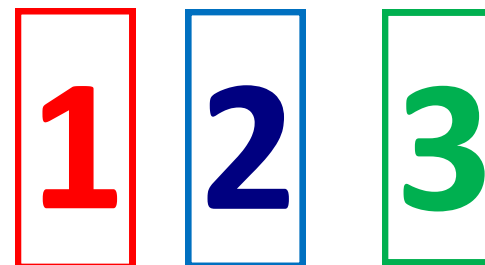


- Peter Pedal er en abe .
- Hans ven har en gul hat .
- Peter Pedal er meget nysgerrig .
- Du kan læse om Peter Pedal i en bog . 1





- 1 Sæt rød ring rundt om tegn .
- 2 Sæt blå ring rundt om sætning .
- 3 Sæt grøn ring rundt om ordene .

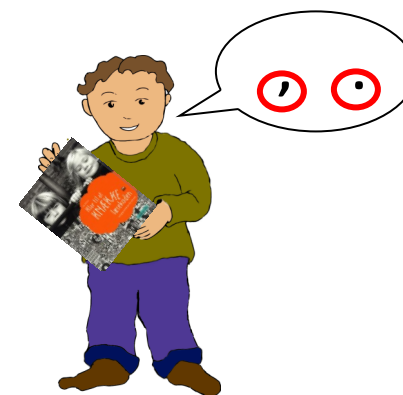
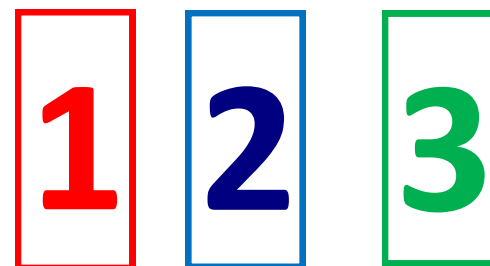


- Pippi Langstrømpe er en meget stærk pige .
- Hun har en lille sød abe .
- Hun bor alene i et stort gult hus .
- Hun har mange guldpenge i en gammel kuffert .
- Kling og Klang er to sjove politibetjente .





- 1 Sæt rød ring rundt om tegn .
- 2 Sæt blå ring rundt om sætning .
- 3 Sæt grøn ring rundt om ordene .

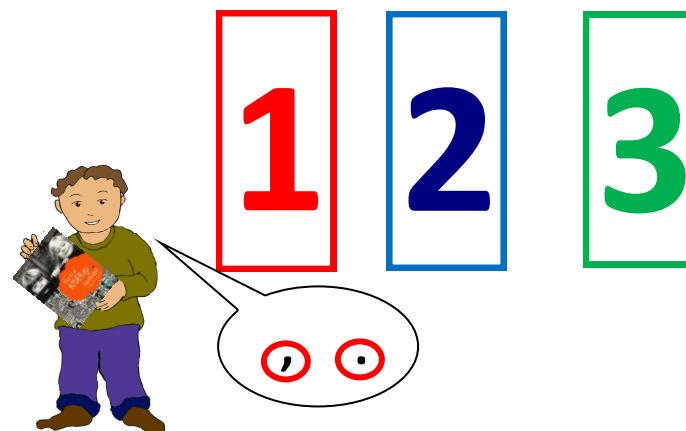


- Der var engang en kat .
- Katten havde blå øjne .
- Katten ledte efter landet med de mange mus .
- Den mødte fem katte , der havde gule øjne .
- Der kom en hund , den sagde vov .





- 1 Sæt rød ring rundt om tegn .
- 2 Sæt blå ring rundt om sætning .
- 3 Sæt grøn ring rundt om ordene .

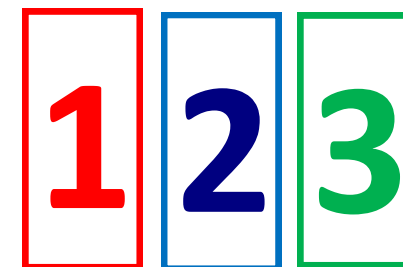
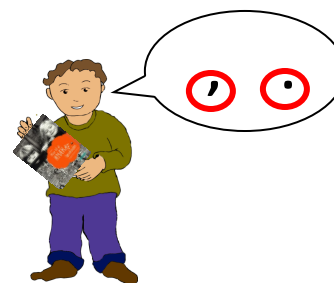


- Der var en gang en prinsesse , der var ude at gå .
- Hun blev meget våd , så hun bankede på en dør .
- Prinsen lukkede hende ind , og han redte sengen .
- Prinsessen sov oven på hundrede madrasser.
- Der lå en ært under dem , så hun sov dårligt .





- 1 Sæt rød ring rundt om tegn □
- 2 Sæt blå ring rundt om sætning □
- 3 Sæt grøn ring rundt om ordene □



- En soldat gik hen ad vejen , han mødte en kone .
- Konen var en heks , hun manglede sin lighter .
- Soldaten kravlede ned i et gammelt hult træ .
- Her mødte han tre hunde , de var meget store.
- Han fik mange penge , og han beholdt lighteren .
- Soldaten ville gerne giftes med prinsessen .

5





1

2

3

Nu kan sætningen godt fortsætte ned i
næste linje, det bliver svært med den
blå streg.



- En kejser var vild med nyt tøj .
- Det hørte to svindlere om , så de rejste til kejserens fine by .
- De to svindlere lod som om de lavede fint tøj til kejseren , og sagde at kun de dygtige kunne se tøjet .

6





1

2

3

Nu kan sætningen godt fortsætte ned i
næste linje  det bliver svært med den
blå streg 



- En ged havde syv gedekid .
- En dag skulle hun i byen . Ulven stod udenfor huset , og den ventede på , at gedemor gik .
- Ulven bankede på døren , men de syv gedekid kunne godt høre , at det ikke var moren.
- Så ulven spiste sin madpakke og gik hjem .

7





1

2

3

Nu kan sætningen godt fortsætte ned i
næste linje. det bliver svært med den
blå streg.

- Nu er du blevet god til at finde ord og sætninger.
- Det er godt at kunne, når du skal læse.
- Især mellemrummene mellem ordene er godt at huske, når du begynder at skrive.
- Så kan de voksne bedre læse det, du skriver.



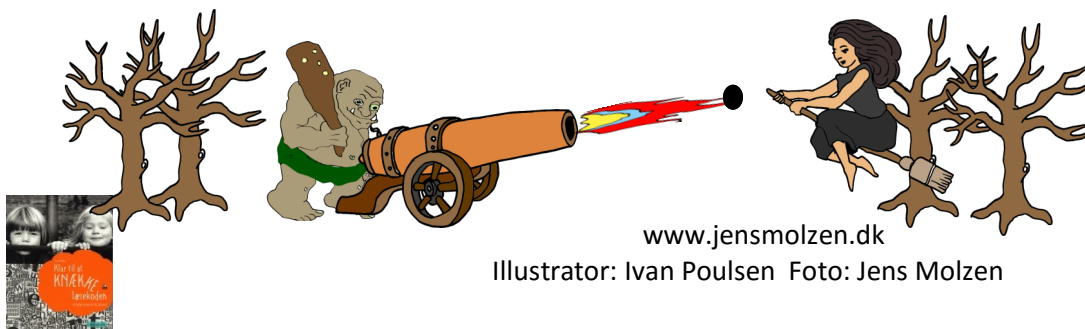


Der var en gang en skrækkelig heks , hendes hus var lavet af slik . To børn var ude og lege i skoven, pludselig så de heksens slikhus .

De blev meget sultne og spiste af huset .

Heksen kom ud , og hun tryllede det ene barn om til en trold, og det andet barn tryllede hun om til en kanon. Trolden tog kanonen og skød heksen.

Børnene blev igen til to børn , og de gik hjem .



www.jensmolzen.dk

Illustrator: Ivan Poulsen Foto: Jens Molzen





Børnene sad og spillede computer, men så fik de en god ide. De ville gå ud i haven og lege med dukker og biler.

Pludselig kom en fe, den sagde, at inde i skoven lå der en fortryllet skat. Børnene gik ind i skoven, og der fandt de den fortryllede skat.

Men så kaldte far på dem. Han råbte, at de skulle komme hjem nu og spise.

