



Materiale til 'klar til at knække læsekoden', 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 5, 'Forløbet om lyde'



Huske lyd-rækkefølger og gengive dem med ikoner.

I disse opgaver, skal børnene først have lært, hvilke ikoner, der hører sammen med de forskellige lyde.

Hvilke lyde du vælger og hvilke ikoner du giver lydene er op til dig. Det er dog vigtigt, at ikonerne er enkle og hurtige at lave, og det er en fordel for de fagligt svageste elever, at ikon og lyd har en logisk sammenhæng. F.eks. så bruger jeg en cirkel for en bold der hopper og > for lyden af en kastagnet. Læs om det i bogen: 'Klar til at knække læsekoden'

Underviseren laver lydene bag en skærm to gange før børnene må tage blyanten. Er det en opgave med 3 firkanter kunne underviseren f.eks. lave lyden af en klokke, en kastagnet og en bold der hopper. Underviseren gentager lydene i samme rækkefølge en gang til, før børnene må tage deres blyant.

Husk selv at skrive lydene ned i de rækkefølger du laver dem, det er rart at have, når du skal kigge på børnenes besvarelser.

Det er en øvelse, hvor jeg ofte lader børnene arbejde i makkerpar.

God fornøjelse med at lære børnene at huske lyd-rækkefølger og gengive dem med ikoner.

Mange venlige hilsner

Jens

Jeg er med, for at børnene ikke at vender opgaven og dermed skriver modsat læseretningen, når de bruger pilene!



www.jensmolzen.dk
Illustrationer: Ivan Poulsen





Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 5, 'Forløbet om lyde'

→

--	--

→

--	--

→

--	--

→

--	--

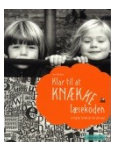


→

--	--	--

→

--	--	--





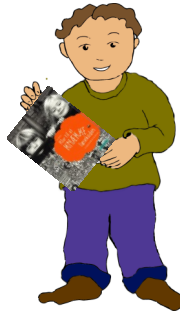
Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 5, 'Forløbet om lyde'

→

--	--

→

--	--



→

--	--	--

→

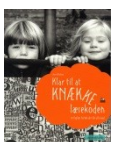
--	--	--

→

--	--	--	--

→

--	--	--	--





Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 5, 'Forløbet om lyde'

→

--	--

→

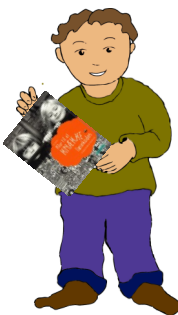
--	--	--

→

--	--	--	--

→

--	--



→

--	--	--

→

--	--	--	--

