



Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 5, 'Forløbet om lyde'



TH: Max laver en lyd bag en skærm. TV: Børnene snakker med deres makker om hvordan lyden lød.

Lyde bag skærm.

Nogle af børnene har to lyde med hjemmefra (jeg bestemmer hvilke 4-5 børn der skal have lyde med den dag). Et af børnene laver lyden bag en skærm. De andre børn snakker to og to sammen om, hvad der var karakteristisk for lyden, hvilke egenskaber den havde og senere, hvad de tror det er.

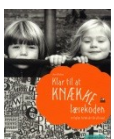
På de næste to sider er der en seddel, som underviseren kan bruge til at give med hjem.

God fornøjelse med det spændende arbejde, med at få børn trænet i at blive opmærksomme på bestemte lyde, udskille dem og beskrive dem.

Jeg gemmer lydene i en kasse, så jeg kan bruge dem til andre aktiviteter. Du kan se nogle her på hjemmesiden og andre i bogen: 'Klar til at knække læsekoden)

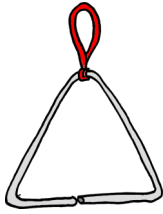
Mange venlige hilsner

Jens





Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 5, 'Forløbet om lyde'



Kære: _____ og dine forældre.

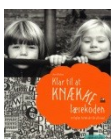
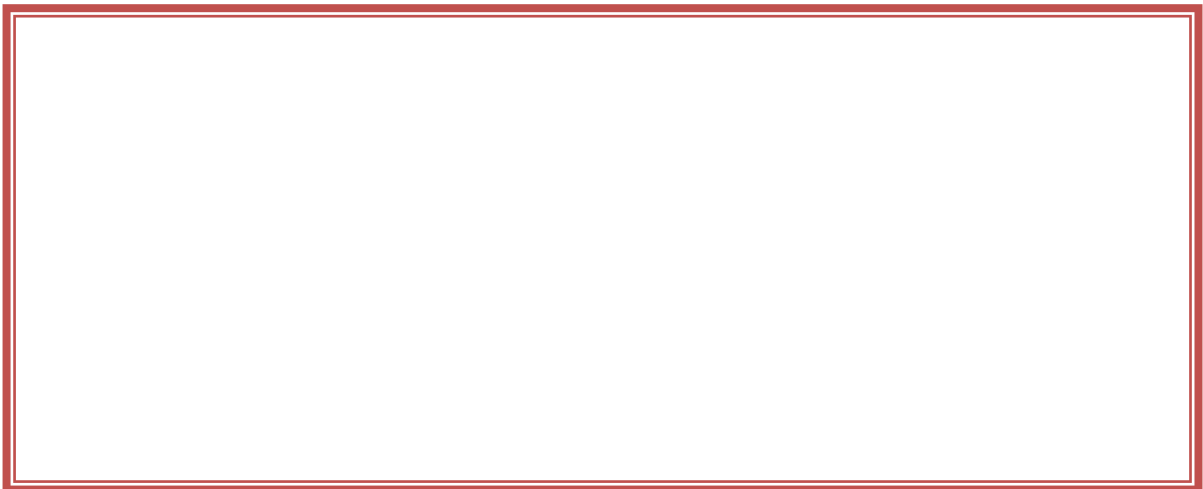
Vi er i gang med lydemnet, hvor vi skal lytte efter lyde. På _____ dag d ____/____, skal du have 2 lyde med, som du kan få din mor og far til at hjælpe dig med at finde der hjemme. Hjemme skal du så snakke med dine forældre om følgende og få dem til at skrive det ned.

Første lyd:

Hvordan vil I beskrive den lyd (Hvilke materialer kan I høre, er det bankelyde, luft der bevæger sig eller noget helt andet): _____

Hvad tror I at de andre børn vil gætte at det lyder som: _____

Her skal du tegne hvad du tror de andre børn gætter på det er:





Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 5, 'Forløbet om lyde'

Anden lyd:

Hvordan vil I beskrive den lyd (Hvilke materialer kan I høre, er det bankelyde, luft der bevæger sig eller noget helt andet): _____

Hvad tror I at de andre børn vil gætte at det lyder som: _____

Her skal du tegne hvad du tror de andre børn gætter på det er:

Så må vi se om I kunne finde ud af, hvad de andre børn ville gætte på.

Du skal lægge lydene sammen med sedlen her i din taske og ikke vise den til nogen. Når vi så kommer til lyttelegen i skolen, skal du tage din taske med hen, hvor de andre børn kan høre lyden, men ikke se den. Her skal du så tage dine hemmelige lyde op og lave dem. Så må vi se, om dine klassekammerater kan gætte dine lyde (og om I kunne finde ud af hvad de gætter på det er).

Lydene kan være alt muligt. F.eks. en ringeklokke, en rasle lavet af fårenegle, en fløjte der laver fuglelyde, et musikinstrument eller hvad I finder på. Ja kun fantasien og taskens rumfang sætter grænserne.

Vi låner nogle af lydene til andre lydlege. Jeres barn vil så få den med hjem, når lydernet er færdigt.

M.V.H.

