



## Mængder og fællesmængder

Her er et par eksempler på hvordan man kan arbejde med mængder og delmængder.



Der tegnes to mængder på gulvet, efter snak om hvad en mængde er og hvad den mængde, der er fælles mon hedder. siger underviseren f.eks.: 'Alle drenge skal være i den mængde med den hvide streg og alle børn hvis navn starter med en konsonant skal være i den mængde med den røde streg'. Isabella og Anne, må så stå udenfor mængderne.



Der laves to mængder med en fællesmængde til hvert makkerpar, det er en fordel at børnene er placeret i en rundkreds, så underviseren nemmere kan overskue hvad der sker, og de senere kan rykke rundt. Makkerparret samler 15 forskellige ting og lægger uden for deres mængder. Alle børnene samles i midten, her underviseren har lignende mængder. Han instruerer i hvad der skal være i mængderne, f.eks.: læg alle de hvide ting i den hvide mængde og alle de grønne ting i den røde mængde (foto i midten). Når børnene har snakket og lavet det færdigt rejser de sig. Når alle står op, rykker alle makkerparrene en gang videre i cirklen, de snakker sammen om de er enige i løsningen af opgaven i de nye mængder. Underviseren går rundt og spørger om de har rettet noget (evt. hvorfor). Når alle er færdige, rykker de igen videre til to nye mængder med nye ting, tager alle tingene ud og får en ny opgave (F.eks. Natur ting i rød mængde og hårde ting i hvid mængde).



På de næste sider er der 5 opgaver, hvor børnene kan klippe nogle små kvadrater ud, og så lime dem ind på i den mængde, fællesmængde eller uden for mængderne, som de passer til.

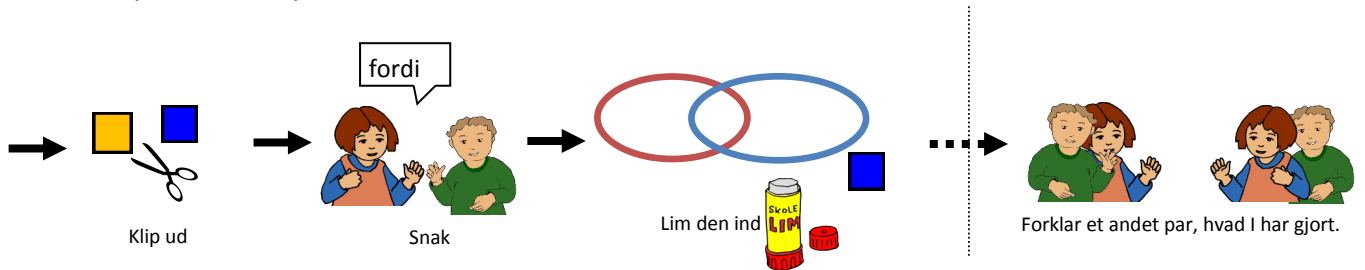
Jeg vil sige at en side om dagen er fint, så der er til tre dage. Jeg synes det er en fordel at børnene arbejder sammen i makkerpar, så de får snakket om det de laver.



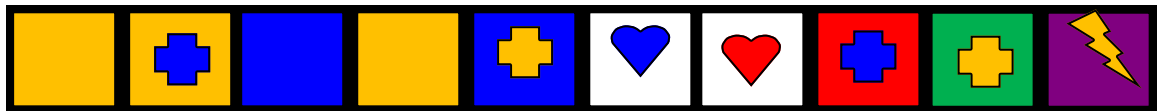
# Mængder og fællesmængder

Til hver opgave hører en af disse nedenstående striber, den har det samme nummer som opgaven på side 2 og 3 (på side 4 er der en særskilt opgave med tre mængder). Lad børnene klippe en række ud af gangen og klippe de små kvadrater ud. De skal derefter lime dem ind, så de passer i de rigtige mængder.

Det er godt at lade børnene arbejde sammen to og to. Børnene skal skiftevis lime en ind, og forklare sin partner, hvorfor de synes det skal placeres der.

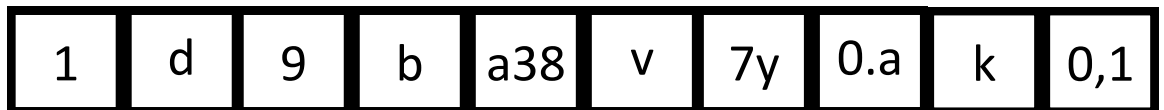


1



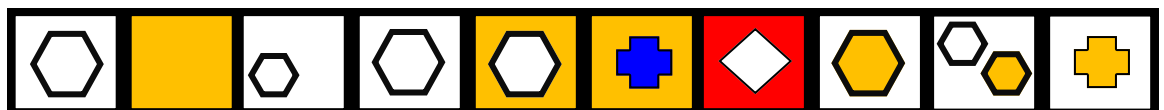
Til opgaven side 2 øverst

2



Til opgaven side 2 nederst

3

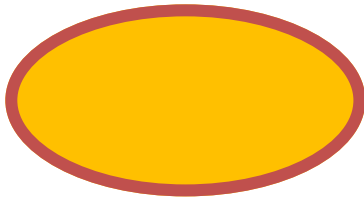


Til opgaven side 3 øverst

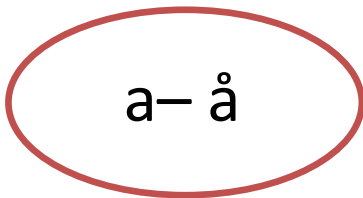
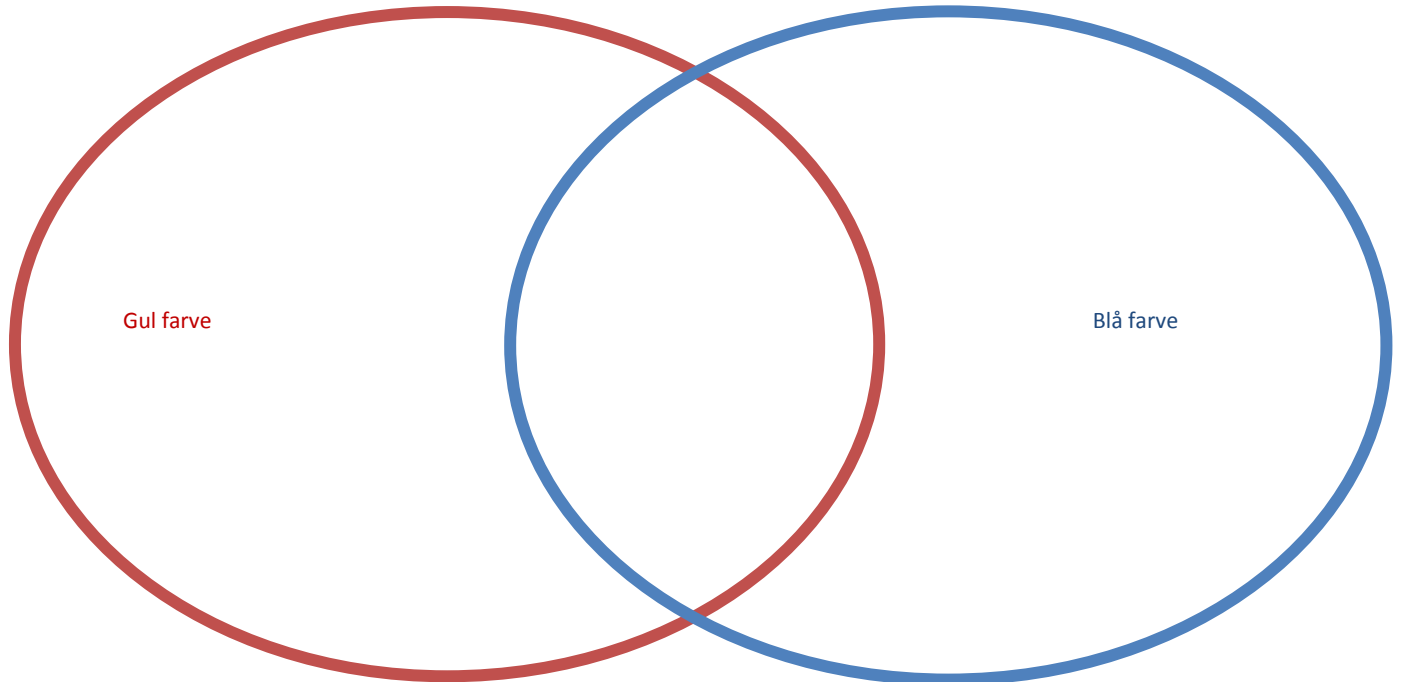
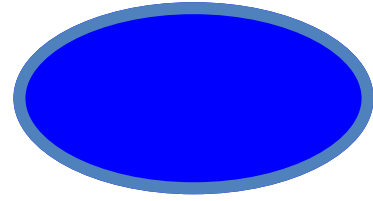
4



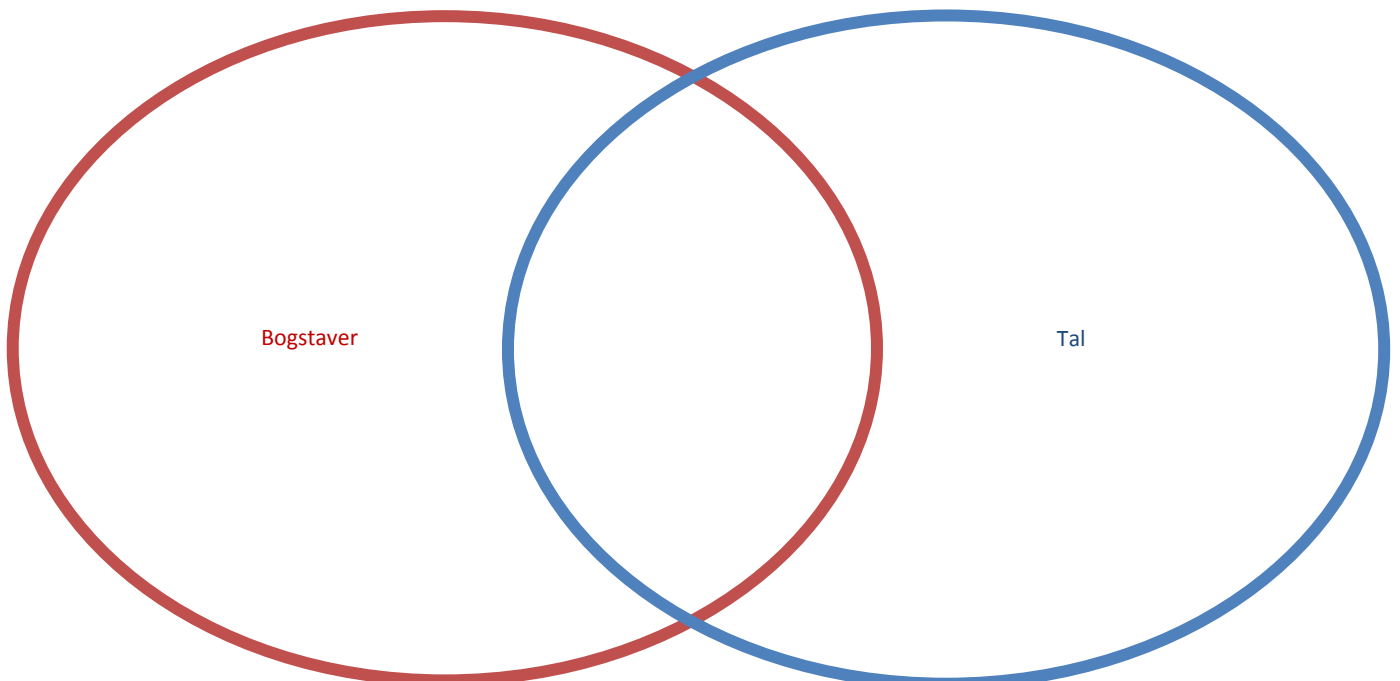
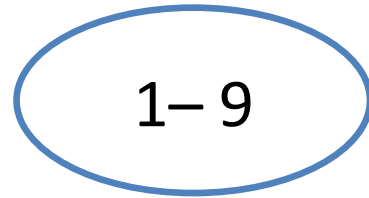
Til opgaven side 3 nederst

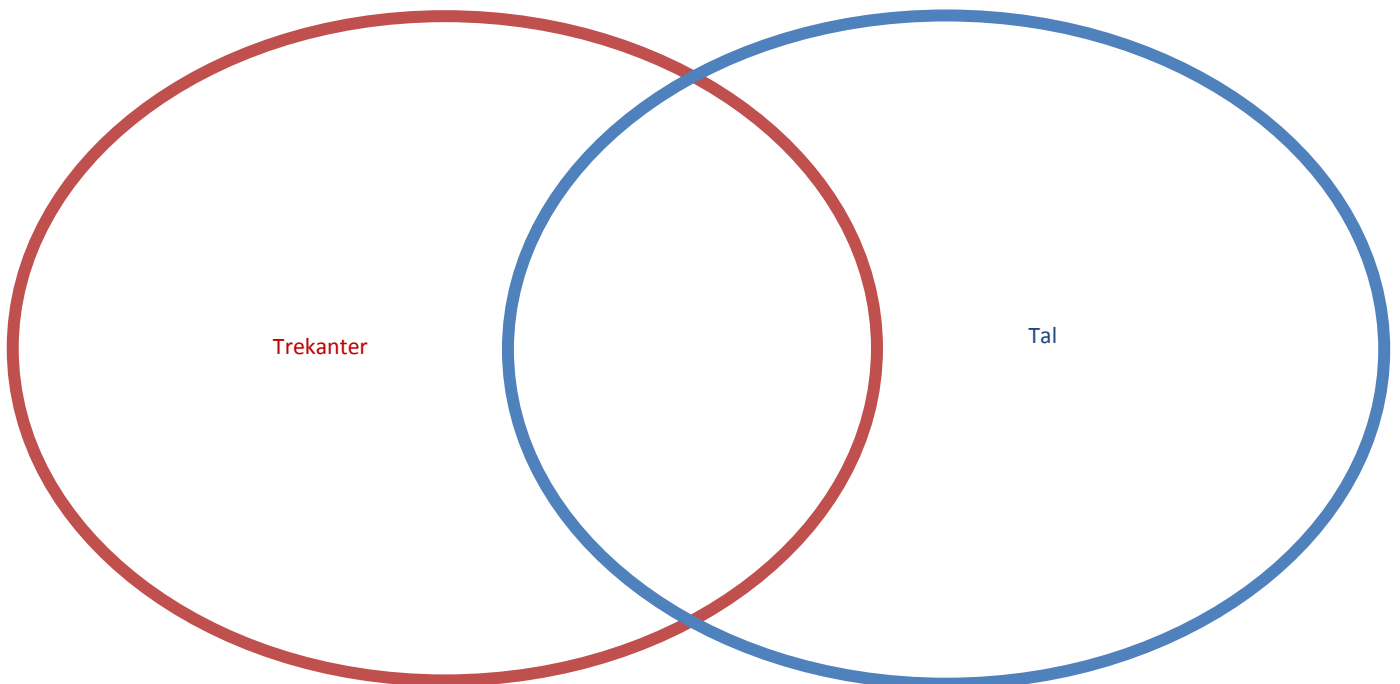
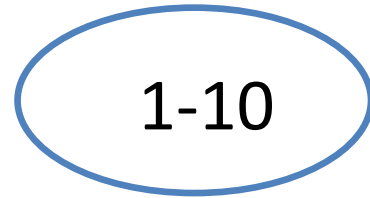
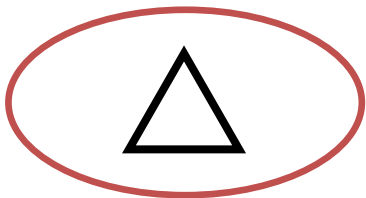
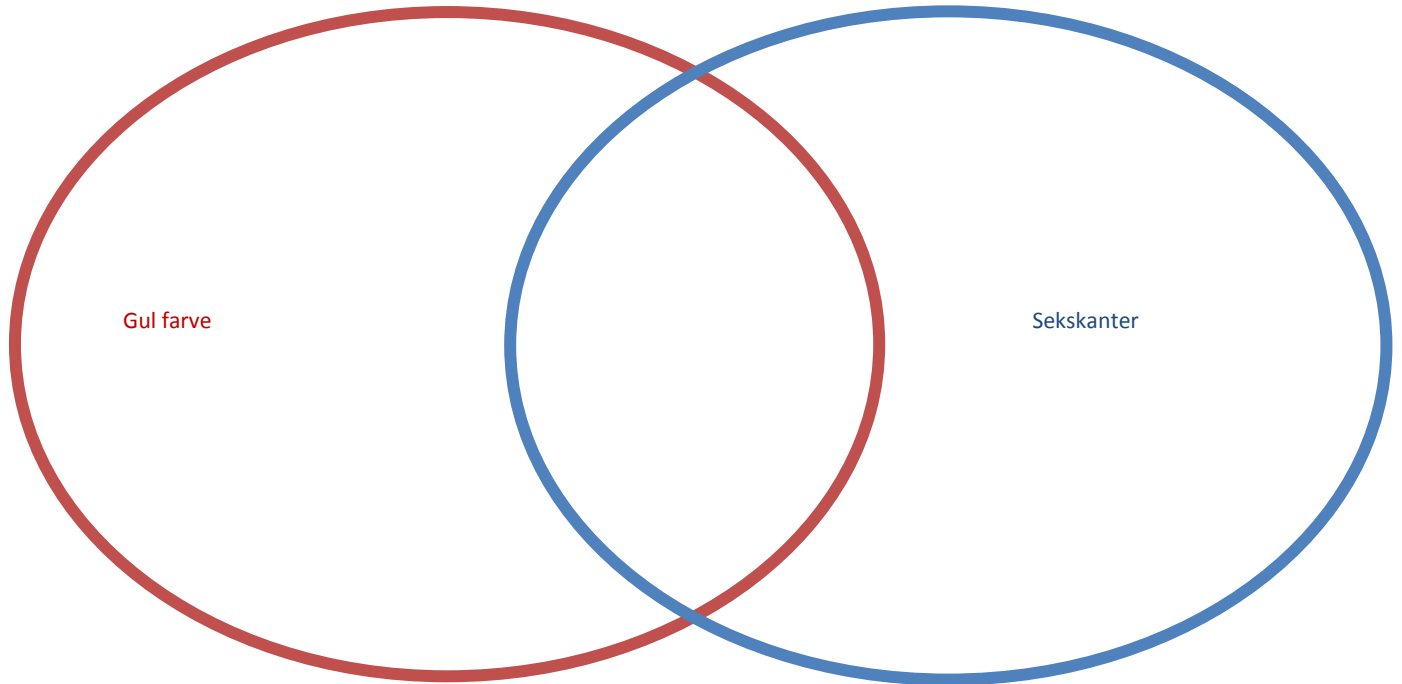
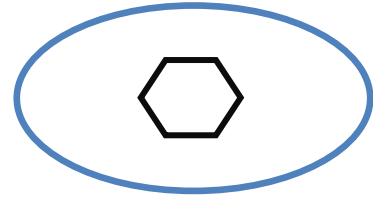
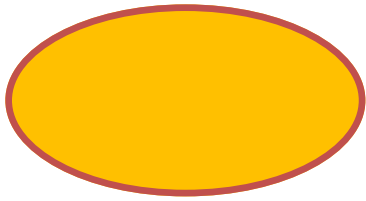


1



2





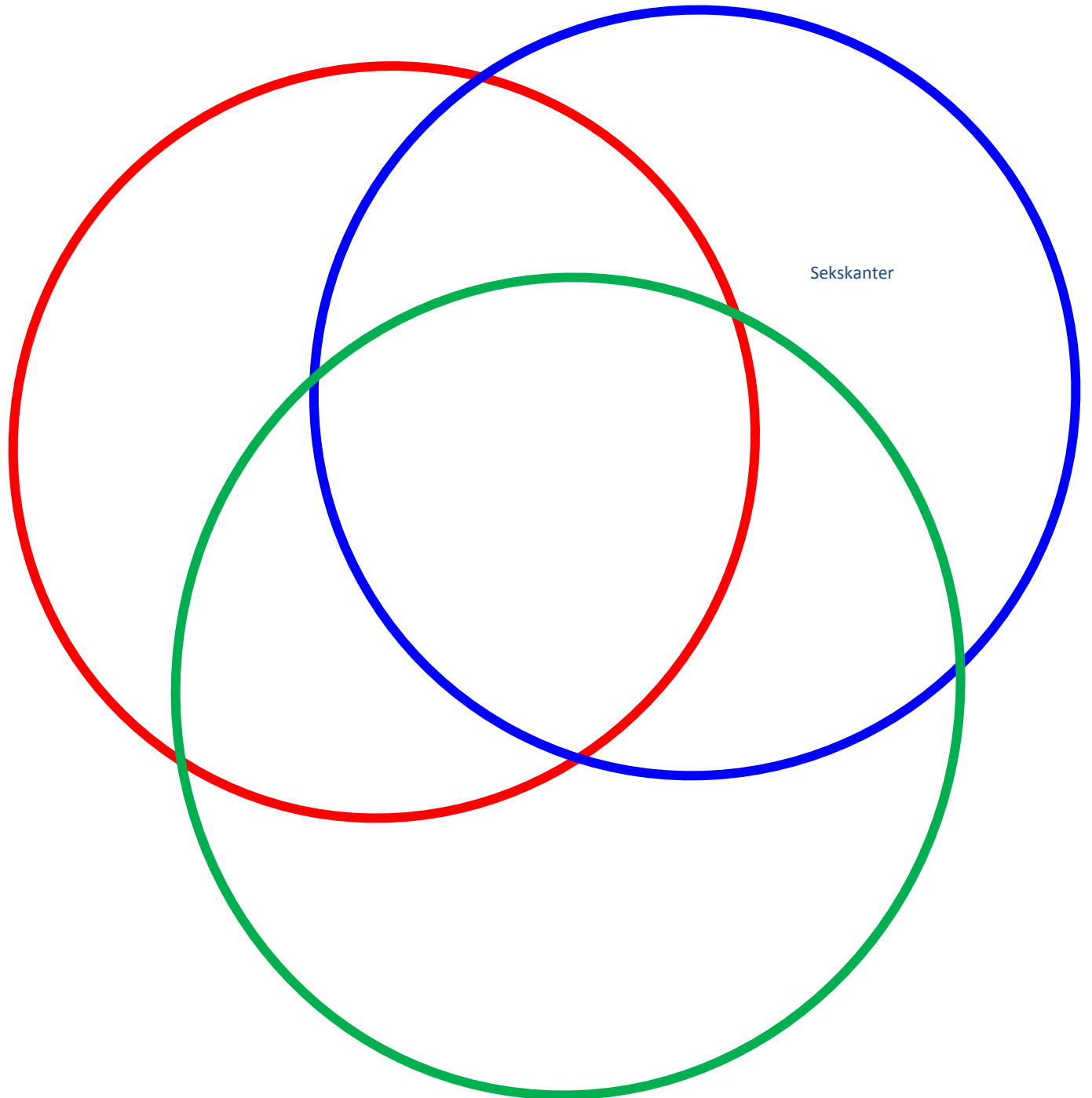


5

Rød farve

Grøn farve

Blå farve



5

