



Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 14, 'Det videre forløb'

Ordkort med de mest almindelige lydrette ord til 'TTS Interactive Wall'

Her har jeg prøvet at finde de 30 mest almindelige ikke lydrette ord, som børnene hurtigt møder i deres begynderlæsning.

Ordene kommer i alfabetisk rækkefølge, så det er nemmere for den voksne og måske børnene at se, hvor de kan hente hjælp.

Kortene er lavet i en størrelse, så de passer til 'TTS Interactive Wall', som er en plastiktavle til at hænge op med gennemsigtige lommer. Nedenunder er der en knap, som børnene kan trykke på, så afspiller den lige det, man har optaget til den lomme. Så trykker barnet på knappen under 'med', så siger tavlen 'mæd' med blødt 'd'. Jeg lader alle børnene få lov til at indtale et ord hver, så bliver det sjovere for børnene.

Det er et redskab, hvor børnene selv kan søge hjælp når de i deres starts læsnings møder ikke lydrette ord, som de har svært ved at høre hvad er. Det er en nem måde at få hjælp til et svært ord, uden at skulle vente på den voksne. Det er også mit indtryk, at det giver bedre læring at barnet (evt. med lidt hjælp) selv skal genkende ordet imens det hører det. Når børnene starter med at læse de nemmeste lydrette bøger mærker jeg de 4-6 ord (f.eks. 'og' + 'er'), der er i dem, så det er nemmere for barnet at finde ordet.

Hvilke ord du vælger til din klasse er selvfølgelig op til dig, men her er 30 ordkort, så du kan nemt kan komme i gang og gøre dig dine egne erfaringer.

I slutningen er der nogle tomme kort med og uden linjer, som du kan bruge til selv at skrive noget på.

*God fornøjelse med brugen af materialet, mange
venlige hilsner*

Jens





de



dem



den



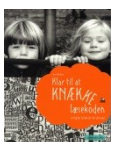
deres



det



dig





dog



efter



eller



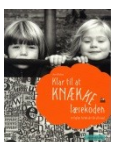
end



er



fik





ind



havde



hen



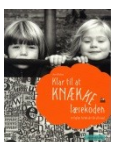
hende



ikke



godt





jeg



jer



med



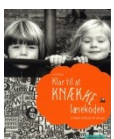
men



mig



og





Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 14, 'Det videre forløb'

nej



sagde



selv



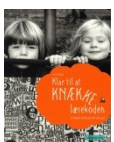
sig



til



vil





Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 14, 'Det videre forløb'

I Interactive wall er der 30 lommer, det er svært at vælge hvilke af ordene der er vigtigst for børnene at have hjælp til. De første 30 ord, er dem jeg ser de først støder på og har lidt problemer med. De to nedenstående er de første jeg tager med når jeg sætter nye ord ind, men hvilke ord du vil bruge er jo op til dig som underviser, du har jo fingrene på pulsen i klassen. Du kan bruge disse til at prøve systemet med og så selv arbejde videre med det. God fornøjelse.

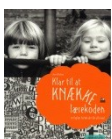
Mange venlige hilsner
Jens



lidt

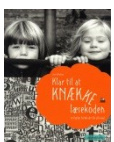


igen





Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 14, 'Det videre forløb'





Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 14, 'Det videre forløb'

