



Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.  
Kapitel 14 'det videre forløb'

## 'Test' i starts skrivning og den første læsning.

Denne test tager jeg når børnene er begyndt at skrive og læse, for at få et overblik over børnenes faglige formåen, så jeg bedre kan vejlede dem og deres forældre i at få de passende udfordringer.

Side 1: Her skal barnet skrive hvad der er på billederne (de bliver sværere og sværere). Du kan vælge mellem to udgaver af denne side, med og uden hjælpelinjer.

Side 2: Her skal barnet skrive en lille historie ud fra billedet. Du kan vælge mellem to udgaver af denne side, med og uden hjælpelinjer.

Side 3: Her skal barnet læse for underviseren.

Først læser barnet en sætning i den grønne boks. Du notere hvordan der læses. Derpå lægger hånden over teksten og spørger om hvad der stod, og notere læseforståelsen. F.eks.: "Hvad hed drengen" "Hvad så drengen?"

Der er to sætninger i den første grønne boks, tag en af gangen.

Du fortsætter med gul->rød->blå, men stopper når barnet ikke kan læse noget. (og jeg siger at det sidste er meget svært og det var flot læst).

På side 4: Kan du under testen og efterfølgende notere hvor godt barnet klarede sig med at arbejde selvstændigt og hvordan historien gik.

I feltet omkring oplæsning og staveord er der numre, hvor du kan sætte kryds, hvor mange du vurderer barnet kan klare.

I resten af felterne er der linjer, hvor du kan sætte kryds, hvor godt du synes barnet kan klare opgaverne.

Du kan notere andre iagttagelser, som du vurderer er vigtige, men dette er det jeg har fundet godt at have et hurtigt overblik over for alle børnene i gruppen.

Jeg plejer at kalde et barn ud, lave læsetesten og imens et andet barn laver læsetesten skriver det første barn. Men du kan jo bruge det som du synes.

*God arbejdslyst med at tjekke børnenes skrive og læsefærdigheder.*

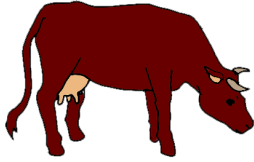
*Mange venlige hilsner*

*Jens*





Navn: \_\_\_\_\_ Dato \_\_\_/\_\_\_



---

---



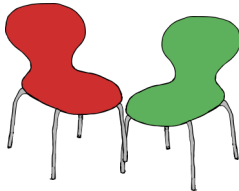
---

---



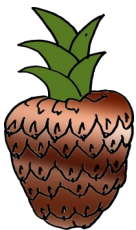
---

---



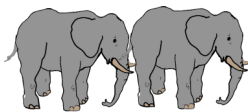
---

---



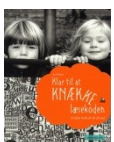
---

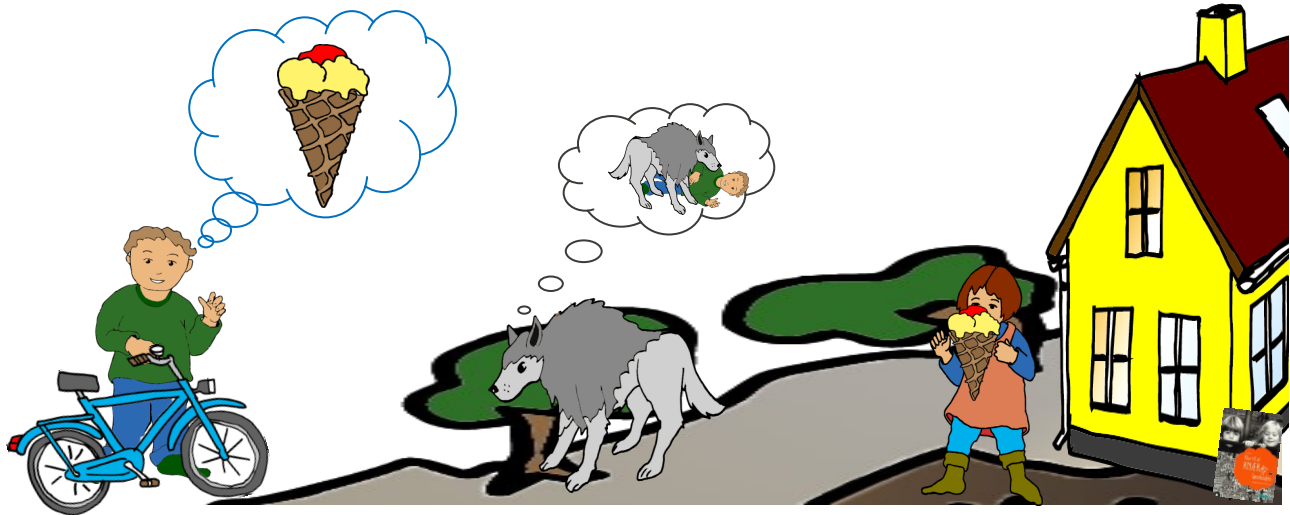
---



---

---





→

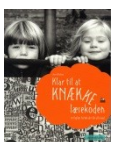
→

→

→

→

→





Elefanten drak vandet og  
sagde, at den ville gå hjem

Læser: *Let* / *ok* / *svært* Forstår barnet det det læses *Ja* / *Nej* *Ja* / *Nej*

Der er en båd i vandet.

Læser: *Let* / *ok* / *svært* Forstår barnet det det læses *Ja* / *Nej*

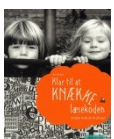
Jon så ålen i søen

Læser: *Let* / *ok* / *svært* Forstår barnet det det læses *Ja* / *Nej*

Bo så en sø. En fin sø.

Læser: *Let* / *ok* / *svært* Forstår barnet det det læses *Ja* / *Nej* *Ja* / *Nej*

Navn: \_\_\_\_\_ Dato \_\_\_\_/\_\_\_\_





Navn: \_\_\_\_\_ Dato \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Oplæsning:**

0-----1-----2-----3-----4

Forståelse:

0-----1-----2-----3-----4

**Skriftligt:**

Spørger meget under det skriftlige: Ja-----Nej

Holder rigtigt på blyanten: Ja-----Nej

Arbejder selvstændigt med historien: Ja-----Nej.

**Staver ord (rigtige)** 1--2--3--4--5--6

**Historie:**

Mellemrum: Ja-----nej

Læseligt Ja-----nej

(Lyd)staver rigtigt Ja-----nej

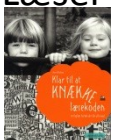
Historien skrevet: overskueligt-----rodet

Historie længde: Kort-----lang

**Spørgsmål til forældre til Skolehjemstalten**

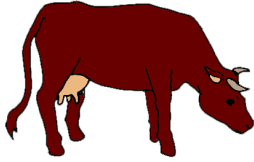
Skriver barnet hjemme: Nej-----meget

Læser barnet hjemme: Nej-----meget





Navn: \_\_\_\_\_ Dato \_\_\_/\_\_\_



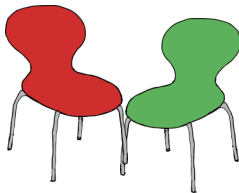
Handwriting practice lines for the word 'ko' (cow).



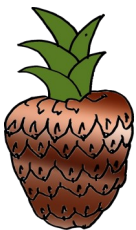
Handwriting practice lines for the word 'bil' (car).



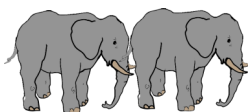
Handwriting practice lines for the word 'løb' (lion).



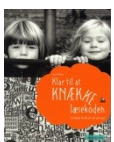
Handwriting practice lines for the word 'stole' (chairs).

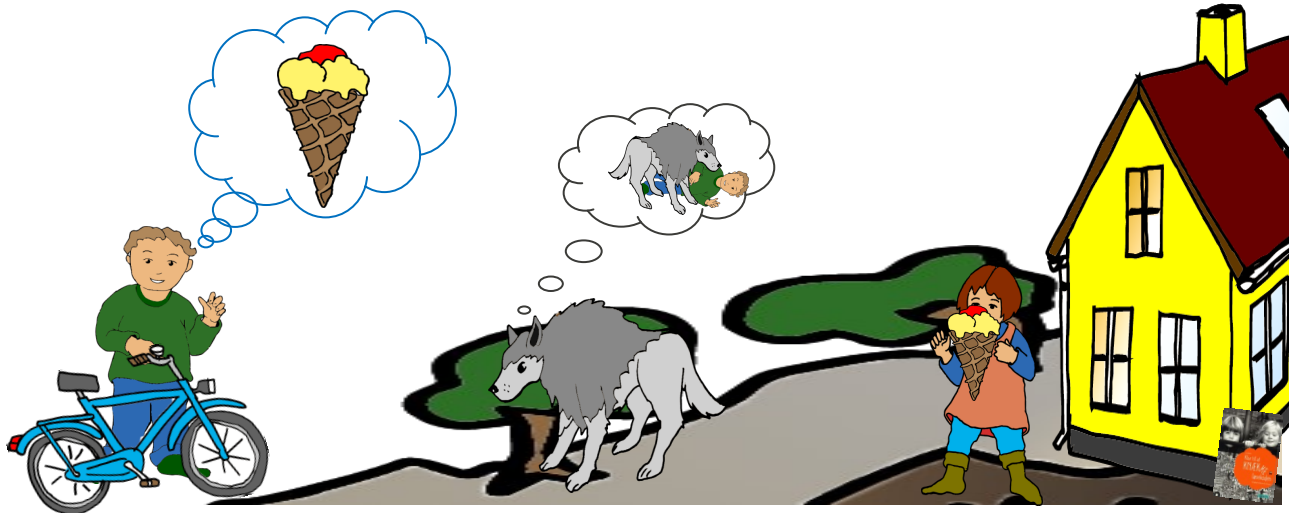


Handwriting practice lines for the word 'ananas' (pineapple).



Handwriting practice lines for the word 'elefanter' (elephants).





Handwriting practice lines consisting of six sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A right-pointing arrow is positioned to the left of each set of lines.

