

*Afskrift fra anmeldelsen i 'Læsepædagogen' nr. 6 2013 side 26 og 27. På næste side er selve anmeldelsen der blev bragt i 'Læsepædagogen' (den er bare lidt svær at læse, derfor dette afskrift).*

## **Klar til at knække læsekoden—10 faglige forløb der får alle med**

AF JENS MOLZEN

Jens Molzen er med til at give eleverne, herunder også de fagligt svageste og deriblandt dyslektikere, de bedste forudsætninger for at være med til at knække læsekoden. Jens Molzen kommer med et gennemarbejdet metodeforslag i før læsningens Sproglig Opmærksomhed til børnehaveklassen.

Hans arbejde bygger på forskning af Jørgen Frost og Anette Lønnegaards Bornholmerprojekt samt Carsten Elbros Københavnerundersøgelse. Ved kombination af de to forskningsresultater har Jens Molzen fint fået indarbejdet læring af sprogets lydelige dimension samt bogstaverne via leg. Nogle af aktiviteterne er inspireret af Cooperative Learning, som fx "quiz og byt" og "dobbeltcirklen".

Kapitlerne er strukturelt opbygget med fokus på undervisningsmetoder (Kapitlerne 4–13). Indledning i kapitler samt de visuelle guides gør bogen let at bruge som lærebog, men også som en opslagsbog fuld af ideer til understøtning af ens egen undervisning. Grundtankerne samt den teoretiske del er omtalt i kapitlerne 1 og 2 samt i starten af hvert kapitel 4–13. Kapitel 3 omhandler gode råd, samt vigtigheden af at få børnene til at turde tale højt og tydeligt. I kapitlerne 14–16 er det forslag til det videre forløb og tanker herom, efterfulgt af begrebsdefinitioner og en artikel omhandlende "Opbygning af en god klassestruktur".

Et meget fint gennemarbejdet materiale, der giver fine anvisninger på konkrete forløb med mulighed for succes for alle elever til brydning af læsekoden samt det at kunne skrive små sætninger. Selv den mere erfarne børnehaveklasselærer vil givetvis kunne hente yderligere inspiration. Som Jens Molzen skriver, så sker der jo en udvikling af arbejdsmetoder hele tiden—også for ham.

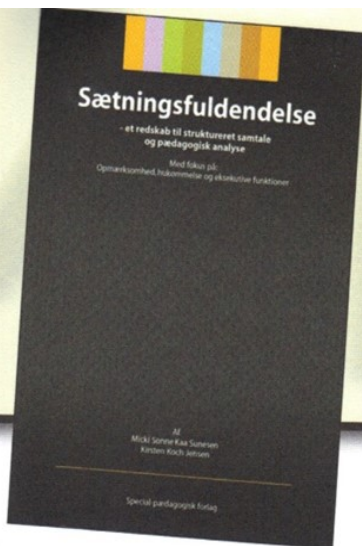
**Anmeldt af / Sonja Henriksen**

---

**Jens Molzen:** Klar til at bryde læsekoden—10 faglige forløb der får alle med.

176 side. KR. 299,- inkl. Moms. Akademisk Forlag. 2013





somhed og hukommelse. Mange af de aktiviteter, som bogen foreslår, kender og bruger de fleste lærere i forvejen, men det er praktisk at have en oversigt over relevante aktiviteter, som er lige til at anvende i det daglige arbejde.

*Sætningsfuldendelse* henvender sig til alle, der arbejder med pædagogik og undervisning, og det virker meget relevant lige nu, hvor inklusion er det store nøgleord. Metoden kan umiddelbart bruges af alle lærere, der søger en større indsigt i deres elevers udfordringer, men den virker især anvendelig i forhold til elever inden for specialområdet, da det ofte kan være vanskeligt at præcisere, hvor deres udfordringer ligger. Det er ydermere en fordel, at eleven på en struktureret måde selv får sat ord på sin oplevelse af egen læring og egne vanskeligheder.

ANMELDT AF/BIRGIT LUNDEMANN STREET

Micki Sonne Kaa Sunesen og Kirsten Koch Jensen: *Sætningsfuldendelse – et redskab til struktureret samtale og pædagogisk analyse*. 66 sider. Kr. 298,- ekskl. moms. Special-pædagogisk forlag, 2013.

## >> Klar til at knække læsekoden – 10 faglige forløb der får alle med

AF JENS MOLZEN

Jens Molzen er med til at give eleverne, herunder også de fagligt sva-

geste elever og deriblandt dyslektikere, de bedste forudsætninger for at være med til at knække læsekoden. Jens Molzen kommer med et gennemarbejdet metodeforslag i forlæsningsens Sproglig Opmærksomhed til børnehaveklassen. Hans arbejde bygger på forskning af Jørgen Frost og Anette Lønnegaards Bornholmerprojekt samt Carsten Elbros Københavnerundersøgelse. Ved kombination af de to forskningsresultater har Jens Molzen fint fået indarbejdet læring af sprogets lydige dimension samt bogstaverne via leg. Nogle af aktiviteterne er inspireret af Cooperative Learning, som fx »quiz og byt« og »dobbeltcirklen«.

Kapitlerne er strukturelt opbygget med fokus på undervisningsmetoder (kapitlerne 4-13). Inddeling i kapitler samt de visuelle guider gør bogen let at bruge som lærebog, men også som en opslagsbog fuld af ideer til understøtning af ens egen undervisning. Grundtankerne samt den teoretiske del er omtalt i kapitlerne 1 og 2 samt i starten af hvert kapitel 4-13. Kapitel 3 omhandler gode råd samt vigtigheden af at få børnene til at turde tale højt og tydeligt. I kapitlerne 14-16 er der forslag til det videre forløb og tanker herom, efterfulgt af begrebsdefinitioner og en artikel omhandlende »Opbygning af en god klassestruktur«.

Et meget fint gennemarbejdet materiale, der giver fine anvisninger på konkrete forløb med mulighed for succes for alle elever til brydning af læsekoden samt det at kunne skrive små sætninger. Selv

den mere erfarne børnehaveklasselærer vil givetvis kunne hentes yderligere inspiration. Som Jens Molzen selv skriver, så sker der jo en udvikling af arbejdsmetoder hele tiden – også for ham.

ANMELDT AF/SONJA HENRIKSEN

Jens Molzen: *Klar til at knække læsekoden – 10 faglige forløb der får alle med*. 176 sider. Kr. 299,- inkl. moms. Akademisk forlag, 2013.



## Kom godt i gang med dialogisk læsning

AF GITTE SKYUM KJØGE

Bogen er en lærervejledning hovedsagelig rettet mod børnehavepædagoger. Temaerne i hæftet omhandler barnets alsidige sociale, sproglige og kulturelle kompetencer. Vejledningen har tips og ideer til at udvikle barnets ordforråd, opmærksomhed omkring lyde, dialog-færdigheder og bogstavkendskab. Det er nødvendigt at have letlæsningsbogen *Ane på fisketur* for at få det fulde udbytte af vejledningen.

Vejledningen lægger op til et meget struktureret forløb og giver forslag til en grundig gennemgang af bogen *Ane på fisketur*, men de øvrige »Ane-bøger« er alle velegnede til dialogisk læsning. Det pointeres, at man følger vejledningen og er velforberedt.

Der er syv afsnit med forslag til aktiviteter for børnehavebørn. Afsnit 8 er en quiz, som jeg mener er